

Colorier le calendrier du mois de juin dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? »
Réponse : « Heute ist..... »

Rouge : je suis à la maison

Vert : je suis à l'école

Orange : il y a école à la maison

Lecture

Les sons « ail, aill, eil, eill » : JOUR 1

- Faire rappeler le son produit par les lettres « ill ».

Proposer les phrases suivantes :

Le réveil de Marie est une merveille.
La bataille se déroule devant le portail.

Dans chaque phrase, votre enfant relève le son qui se répète :

- le son « eil » dans la première phrase ;
- le son « ail » dans la seconde phrase.

Dans chacun des mots, faire déterminer la syllabe contenant les sons « eil » ou « ail ».

Faire remarquer que dans « aille » on retrouve (on voit et on entend) le son « a » suivi du son « ill » écrit « ill » tel que vu précédemment. De même, dans « eille », on retrouve (on voit et entend) le son « eil » écrit « e » suivi du son « ill » écrit « ill » lui aussi.

- Demander à votre enfant de rappeler la notion de féminin et de masculin des noms. On reconnaît les noms féminins par la présence de petits mots comme une ou la devant, alors que les noms masculins sont précédés de un ou le.
- Demander à votre enfant de donner le genre de chacun des mots relevés dans les phrases, étudiées précédemment :

– noms masculins : un réveil – le portail ;

– noms féminins : une merveille – la bataille.

Construire un tableau à deux colonnes (noms masculins / noms féminins) et y écrire les mots des phrases.

Constater que les écritures des sons « eil » et « ail » prennent « lle » au féminin, alors que les noms masculins en « eil » et « ail » se terminent par « il ».

- Faire la leçon de lecture du son « ail, aille, eil, eille » JOUR 1

- Dictée de syllabes :

veil – vail – reil – pail – tail – teil – cail

- Puis de mots :

pareil – la veille – le sommeil – la paille – un rail – une canaille

- **Fichier Taoki n° 1,2,3,4, 5 et 6 pages 46 et 47**

Devoirs pour mardi :

- Lire le son « [ail](#), [aille](#), [eil](#), [eille](#) » (à coller dans le cahier violet)
- Lire Taoki pages 140 – 141 au moins jusqu'à « Lis les phrases »

Maths

Mesures : Le calendrier page 139

- **Calcul mental** : Additionner des dizaines entières du type $10 + 20$

Entraînement sur l'ardoise

Puis passer dans le fichier :

$30 + 20$; $20 + 20$; $10 + 40$; $50 + 20$; $40 + 30$; $40 + 40$

- **Manipulation** :

Observer un calendrier :

1. Tu as devant toi un calendrier de l'année en cours. Elle est déjà commencée depuis le premier janvier. Peux-tu me dire à quoi sert un calendrier et quels renseignements on y trouve ?
2. Est-ce que tu peux me dire le nom des mois que tu vois écrits sur ton calendrier et combien il y en a ?

	<p>3. Combien y a-t-il de jours dans le mois de mai ? Combien de jours dans le mois de juin ?</p> <p>4. Maintenant, intéressons-nous aux semaines. Elles sont bien séparées sur le calendrier. Combien de jours comptes-tu dans une semaine ? Rappelle-moi les noms de ces jours.</p> <p>5. Regarde bien ton calendrier. Les semaines sont numérotées tout au long de l'année. Combien y a-t-il de semaines dans une année ?</p> <p><u>Travail sur un mois de l'année :</u></p> <p>Combien y a-t-il de jours en avril ? Combien y a-t-il de dimanches ? Quel jour de la semaine est le 1^{er} avril cette année ? Montre une semaine entière du mois d'avril.</p> <ul style="list-style-type: none">• Faire les exercices dans le fichier (voici le corrigé)
Arts visuels Histoire des arts	<p>La fête des Pères :</p> <p>Travail à finir cette semaine</p> <p>Attention travail à faire avec Maman !!!!</p> <p>Cliquer ici</p>