

Programme pour la classe de C. KIFFER

CM2	Mardi 31 mars
Français	<p>Lecture : L'œil du loup Livre audio : https://www.youtube.com/watch?v=DxJnbubk8sQ Ecoute la lecture du chapitre 4 (p.83 à 94) en cliquant sur le lien ci-dessus. Si tu n'as pas emporté ton livre, tu trouveras ci-joint le texte : Tapuscrit l'œil du loup partie3-4. Dans ce cas, c'est le chapitre 4</p> <p>Recopie et complète la fiche de lecture. : Fiche l'œil du loup p83-94</p> <p>Vocabulaire : Le champ lexical</p> <ul style="list-style-type: none">• Réalise dans ton cahier de brouillon, la partie « Je cherche » <u>Livre Pépites page 232</u>• Demande à un adulte de te corriger• Lire l'encadré « Je retiens »
Math	<p>Mesures : Les angles</p> <ul style="list-style-type: none">• Visionne le diaporama suivant : Les angles• Lis la leçon GM 7 Mes 7A Identifier et comparer des angles• Calcul mental : <p>Calcule le complément d'un nombre décimal à l'unité supérieure : <i>Exemple pour 2,6, l'unité supérieure c'est 3 donc j'écris 0,4 dans la case.</i> 1,5 – 13,8 – 1,75 – 3,2 – 5,1 – 4,9 – 1,25 – 2,95</p> <ul style="list-style-type: none">• Fais les exercices 1 et 2 page 96 dans le <u>fichier</u>. Si tu n'as pas de calque, utilise du papier blanc très fin. <p>Je fournirai la correction du fichier la semaine prochaine.</p>

CM1	Mardi 31 mars
Français	<p>Lecture : L'œil du loup Livre audio : https://www.youtube.com/watch?v=DxJnbubk8sQ Écoute la lecture du chapitre 4 (p. 83 à 94) en cliquant sur le lien ci-dessus. Si tu n'as pas emporté ton livre, tu trouveras ci-joint le texte : Tapuscrit l'œil du loup partie3-4. Dans ce cas, c'est le chapitre 4.</p> <p>Recopie et complète la fiche de lecture. : Fiche l'œil du loup p83-94</p> <p>Vocabulaire : Le champ lexical</p> <ul style="list-style-type: none">• Réalise dans ton cahier de brouillon, la partie « Je cherche » <u>Livre Pépites page 230</u>• Demande à un adulte de te corriger• Lis l'encadré « Je retiens »

Math	<p>Géométrie : Les unités de mesure de masses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visionne le diaporama suivant : Les unités de mesure de masses • Lis la leçon GM 5 Mes 5 Les unités de mesure de masse • Calcul mental : <p>Complète à l'unité, les fractions suivantes : $\frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{4}{10}, \frac{6}{10}, \frac{75}{100}, \frac{50}{100}, \frac{1}{2}, \frac{1}{5}$</p> <p>Exemple pour $\frac{2}{3}$ tu écriras $\frac{1}{3}$ dans la case, car $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 1$</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fais les exercices 1 à 5 page 102 dans le fichier. <p>Pour t'aider, tu peux utiliser ce tableau de conversion.</p> <p>Je fournirai la correction du fichier la semaine prochaine.</p>
-------------	--

Histoire / Informatique : Quelles idées nouvelles se développent au XVIIIème siècle ?

1. La remise en cause de la monarchie absolue

Lis le document suivant : [Le temps de la Révolution \(Document 1\)](#)

Recopie les questions suivantes dans ton cahier ou sur une feuille et réponds-y :

- Quels sont les droits fondamentaux de l'homme selon Voltaire?
- A quelle condition les hommes peuvent-ils accéder à la liberté selon Rousseau?
- Dans le document 3, qui a agressé qui? Qui est en prison? Pour quelle raison?
- Quels sont les trois pouvoirs identifiés par Montesquieu?

2. L'Encyclopédie : le savoir pour éclairer le peuple

L'idée de Rousseau d'instruire les gens pour les aider à accéder à la liberté va être approuvée par le mouvement des Lumières. Tu vas faire des recherches sur ce qu'ils ont mis au point: l'**Encyclopédie**. Tu vas réaliser un défi Internet et compléter le fichier directement sur ton ordinateur.

Clique sur le lien suivant : [Défi internet](#)

Renvoie-moi le fichier complété à l'adresse suivante :

charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

EPS : Challenge Oh Na Na Na

Je te propose un défi de danse correspondant à une chorégraphie avec les pieds.

Tu trouveras un tutoriel à l'adresse suivante:

https://www.youtube.com/watch?v=Y-rov6_j60

A toi de relever le défi en famille ! Avec ton père ?, ta mère ?, ton frère ou ta sœur ?

J'attends **ton retour sous format vidéo**. Tu as une semaine pour t'entraîner. **J'aimerais en faire une compilation et la mettre sur le blog !**

Arts visuels : Une carte pour Pâques

Réalise une jolie carte pour Pâques : <http://krokotak.com/2014/04/how-to-make-an-easy-easter-postcard/>