

Programme pour la classe de C. KIFFER

CM1	Mardi 28 avril								
Français	<p><u>Lecture</u> : A la découverte du roman policier ou « polar »</p> <p>Chaque semaine, je vais te proposer de lire un nouveau livre et de compléter une fiche de lecture.</p> <p>Tu auras une semaine pour faire le travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com</p> <p>Chaque questionnaire sera noté sur 10 et j'établirai un classement en fonction du nombre de points obtenus.</p> <p>Voici donc le premier livre à lire en ligne :</p> <p style="text-align: center;">Qui a découvert la dame à la licorne ? https://fr.calameo.com/read/0016984292866aeac00b8</p> <p>Et la fiche de lecture : Fiche « Qui a découvert la dame à la licorne ?</p> <p><u>Vocabulaire</u> : Le champ lexical</p> <ul style="list-style-type: none">• Relis la leçon suivante : Le champ lexical• Réalise dans ton cahier les exercices du livre Pépites : 5, 7 et 8 page 230								
Maths	<p><u>Géométrie</u> : La symétrie</p> <ul style="list-style-type: none">• Visionne le diaporama suivant : La symétrie• Lis la leçon EG 9 Géom 12 Reconnaître la symétrie• Calcul mental (à faire dans les cases de la page gauche du fichier) <p style="text-align: center;">Retrancher un nombre à deux chiffres</p> <table border="1" data-bbox="261 1839 1481 1917"><tbody><tr><td>48 – 21 =</td><td>56 – 32 =</td><td>38 -17 =</td><td>67 – 43 =</td></tr><tr><td>88 – 35 =</td><td>78 – 38 =</td><td>154 – 12 =</td><td>500 – 25 =</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">• Fais les exercices 1, 2 et 3 page 104 dans le <u>fichier</u>.	48 – 21 =	56 – 32 =	38 -17 =	67 – 43 =	88 – 35 =	78 – 38 =	154 – 12 =	500 – 25 =
48 – 21 =	56 – 32 =	38 -17 =	67 – 43 =						
88 – 35 =	78 – 38 =	154 – 12 =	500 – 25 =						

Français

Lecture : A la découverte du roman policier ou « polar »

Chaque semaine, je vais te proposer de lire un nouveau livre et de compléter une fiche de lecture.

Tu auras une semaine pour faire le travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

Chaque questionnaire sera noté sur 10 et j'établirai un classement en fonction du nombre de points obtenus.

Voici donc le premier livre à lire en ligne :

Qui a découvert la dame à la licorne ?

<https://fr.calameo.com/read/0016984292866aeac00b8>

Et la fiche de lecture : [Fiche « Qui a découvert la dame à la licorne ?](#)

Vocabulaire : Le champ lexical

- Relis la leçon suivante : [Le champ lexical](#)
- Réalise dans ton cahier les exercices du livre Pépites :
4, 5 et 6 page 232

Maths

Géométrie : Les triangles

- Visionne le diaporama suivant : [Les triangles](#)
- Lis la leçon **EG 5 Géom 7** [Connaître les triangles](#)
- Calcul mental (à faire dans les cases de la page gauche du fichier)

Arrondir une distance à la dizaine ou à la centaine de km

Exemple : 78 km → 80km, 2384 km → 2400 km

- Arrondir à la dizaine : 29 km, 163 km, 236 km
- Arrondir à la centaine : 7890 km, 9415 km

- Fais les **exercices 1 et 2 page 102** dans le fichier.

Histoire: Que se passe-t-il en 1789 ?

L'année 1789 est une année riche en événements pour la France. Tu vas construire une frise chronologique pour t'aider à bien repérer ces événements et les mémoriser. Voici le document qui va t'aider à construire cette frise.

Fiche de méthodologie : [Construire une frise chronologique](#)

Vocabulaire à lire pour bien comprendre le document :

Etats généraux → réunion des représentants des trois ordres convoqués par le roi. Les représentants sont des députés.

Députés → personne choisie pour représenter un groupe de personnes. Les députés étaient choisis pour représenter tout un village par exemple, au lieu d'envoyer tous les gens du village.

Assemblée nationale → réunion des députés représentant la Nation (c'est-à-dire le peuple, donc le Tiers-Etat)

Vote par tête / vote par ordre → quand on vote par ordre, chaque ordre compte pour une voix (une voix pour le clergé, une voix pour la noblesse, une voix pour le Tiers-Etat). Or, très souvent, le clergé et la noblesse s'associaient pour faire passer des nouvelles lois ou de nouveaux impôts, en défaveur du Tiers-Etats puisqu'ils se trouvaient à 2 voix contre 1.

Le vote par tête, au contraire, est que chaque député vaut pour une voix. Et comme le Tiers-Etat avait 578 députés, le clergé 291 et la noblesse 270, même en s'associant, la noblesse et le clergé n'auraient pas pu contrer les idées des députés du Tiers-Etats. C'est ce vote-là que voulaient les députés du Tiers-Etats.

Pour finir, tu peux regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril>

Informatique : Mon B2i « Mission 2 : internet et moi »

Ce travail est à faire sur deux semaines. Il y a plusieurs vidéos à regarder pour apprendre, des jeux pour s'entraîner et pour finir des tests à valider.

Voici donc le lien :

<http://monecole.fr/monB2i/missionb2i/mission-2-internet-et-moi/>

EPS: Un jeu de l'oie à faire en famille

Tu trouveras toutes les explications ici :

<http://www.ac-grenoble.fr/eps1/spip.php?article1430>