

Programme pour la classe de C. KIFFER

| CM1 | Mardi 16 juin | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|
| Français | <p>Lecture : A la découverte du roman de science-fiction</p> <p>Voici le deuxième livre à lire en ligne :</p> <p style="text-align: center;">L'engourou https://fr.calameo.com/read/0016984294fbaf75958bc</p> <p>Et la fiche de lecture : Fiche « L'engourou »</p> <p>Tu as une semaine pour faire ton travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com</p> <p>Vocabulaire : L'origine des mots</p> <ul style="list-style-type: none">• Visionne les vidéos suivantes : L'étude de l'origine des mots : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/letude-de-lorigine-des-mots.html Les mots d'origine étrangère : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-dorigine-etrangere.html• Lis la leçon V2 Voc 16-17 : Des mots latins et grecs - Des mots venus d'ailleurs• Réalise cette fiche d'exercices | | | | | | | |
| Maths | <p>Géométrie : Constructions de figures</p> <ul style="list-style-type: none">• Calcul mental : <u>Écrire une fraction décimale sous la forme d'une écriture à virgule</u> Exemple : $\frac{3}{10} = 0,3$ <table border="1" data-bbox="261 1688 1481 1872"><tr><td>$\frac{4}{10}$</td><td>$\frac{12}{10}$</td><td>$\frac{8}{10}$</td><td>$\frac{25}{10}$</td><td>$\frac{37}{10}$</td><td>$\frac{1}{10}$</td><td>$\frac{125}{10}$</td></tr></table> <p>(Les résultats sont à écrire dans les cases en haut de la page 130.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Relis la leçon suivante : EG 6 Géom 9 Connaître et tracer des cercles• Fais les exercices des pages 130 et 131 dans le fichier. | $\frac{4}{10}$ | $\frac{12}{10}$ | $\frac{8}{10}$ | $\frac{25}{10}$ | $\frac{37}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{125}{10}$ |
| $\frac{4}{10}$ | $\frac{12}{10}$ | $\frac{8}{10}$ | $\frac{25}{10}$ | $\frac{37}{10}$ | $\frac{1}{10}$ | $\frac{125}{10}$ | | |

Lecture : A la découverte du roman de science-fiction

Voici le deuxième livre à lire en ligne :

L'engourou

<https://fr.calameo.com/read/0016984294fbaf75958bc>

Et la fiche de lecture : [Fiche « L'engourou »](#)

Tu as une semaine pour faire ton travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

Vocabulaire : L'origine des mots

- Visionne les vidéos suivantes :

L'étude de l'origine des mots :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/letude-de-lorigine-des-mots.html>

Les mots d'origine étrangère :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-dorigine-etrangere.html>

- Lis la leçon **V2 Voc 16-17** :

[Des mots latins et grecs - Des mots venus d'ailleurs](#)

- Réalise cette [fiche d'exercices](#)

Mesures : Aire du carré et du rectangle

- **Calcul mental** : Évaluer l'ordre de grandeur d'une somme

Exemple : $1\ 827 + 185 \rightarrow 1\ 800 + 200 \rightarrow 2\ 000$

$$3\ 615 + 2\ 192$$

$$127 + 694$$

$$2\ 975 + 2\ 125$$

$$796 + 248$$

$$3\ 709 + 288$$

$$59 + 32 + 48$$

(Les résultats sont à écrire dans les cases en haut de la page 122.)

- Visionne le diaporama suivant : [Calculer des aires](#)
- Fais les **exercices de la page 122** dans le [fichier](#).

Français

Maths

Histoire : Comment écrit-on les dates en Histoire ?

En histoire, pour écrire les dates, surtout les siècles, on utilise les chiffres romains.

Nous faisons ce travail de révisions car certains élèves ont encore du mal à les lire.

RAPPEL :

La numération romaine utilise sept signes différents (la numération romaine n'utilise pas de zéro).

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| I | V | X | L | C | D | M |
| 1 | 5 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1 000 |

Chaque symbole conserve sa valeur, mais :

- Si un symbole est placé à droite d'un symbole plus grand, on l'ajoute.

XI → I est à droite d'un symbole plus grand (X), on l'ajoute donc au précédent. $10+1 = 11$

- Si un symbole est placé à gauche d'un symbole plus grand, on le soustrait.

IV → I est à gauche d'un symbole plus grand (V), on le retranche au suivant. $5-1 = 4$

A présent, réalise cette fiche d'exercices : [Les chiffres romains](#)

Arts visuels : La fête des pères

Activité à réaliser seul ou avec l'aide de ta maman.

Clique [ici](#)

Je ne donne pas de nouvelle activité cette semaine, **le bricolage est à finir**. Tu dois apprendre ton poème pour dimanche et tu peux emballer ton cadeau dans du joli papier.

Si tu as fini ton travail et que tu aimes dessiner, tu peux réaliser un beau dessin pour ton papa.

Informatique : Mon B2i « Mission 8 : utiliser un traitement de texte »

Regarde la vidéo et lis l'aide-mémoire pour apprendre, puis réalise l'exercice pour t'entraîner et pour finir, les tests.

Voici donc le lien :

<http://monecole.fr/monB2i/missionb2i/mission-8-utiliser-un-traitement-de-texte/>