

Programme pour la classe de C. KIFFER

CM1	Mardi 05 mai
Français	<p><u>Lecture</u> : A la découverte du roman policier ou « polar »</p> <p>Voici donc le deuxième livre à lire en ligne :</p> <p style="text-align: center;">Qui a cassé le miroir du Roi-Soleil ? https://fr.calameo.com/read/001698429afea1acf52f9</p> <p>Et la fiche de lecture : Fiche « Qui a cassé le miroir du Roi-Soleil ? »</p> <p>Tu as une semaine pour faire ton travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlkiffer+coledossenheim@gmail.com</p> <p><u>Vocabulaire</u> : Je comprends le sens d'un mot à partir du contexte</p> <ul style="list-style-type: none">• Réalise dans ton cahier de brouillon, la partie « Je cherche » Livre Pépites page 224• Demande à un adulte de te corriger• Lis l'encadré « Je retiens »
Maths	<p><u>Géométrie</u> : La symétrie</p> <ul style="list-style-type: none">• Visionne le diaporama suivant : Tracer une figure par symétrie axiale• Lis la leçon EG 9 Géom 13 Tracer une figure par symétrie axiale• Complète le Mémo-Maths page 46• Fais les exercices de la page 105 dans le fichier.

Lecture : A la découverte du roman policier ou « polar »

Voici donc le deuxième livre à lire en ligne :

Qui a cassé le miroir du Roi-Soleil ?

<https://fr.calameo.com/read/001698429afea1acf52f9>

Et la fiche de lecture : [Fiche « Qui a cassé le miroir du Roi-Soleil ? »](#)

Français

Tu as une semaine pour faire ton travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

Vocabulaire : Je comprends le sens d'un mot à partir du contexte

- Réalise dans ton cahier de brouillon, la partie « **Je cherche** »
[Livre Pépites page 228](#)
- Demande à un adulte de te corriger
- Lis l'encadré « **Je retiens** »

Géométrie : Les triangles**Maths**

- Complète le **Mémo-Maths page 44**
- Visionne les vidéos suivantes :
- Tracer un triangle rectangle :
<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002449/tracer-un-triangle-rectangle.html>
- Tracer un triangle isocèle :
<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002788/tracer-le-triangle-isocèle.html>
- Lis la leçon **EG 5 Géom 8** [Tracer des triangles](#)
- Fais les **exercices de la page 103** dans le [fichier](#).

Histoire: Quelle est la suite aux évènements de 1789 ?

- L'essai et l'échec de la monarchie constitutionnelle

«Aujourd'hui, nous allons voir que cette série d'évènements en 1789 n'était que le début d'un bouleversement dans la vie politique de la France.

D'abord, le roi n'a pas eu d'autre choix que de renoncer à la monarchie absolue et de mettre en place une monarchie constitutionnelle. A ton avis, qu'est-ce que ça peut être? Aide-toi des termes pour essayer de comprendre cette expression. Je vais également te montrer un document qui va t'aider à comprendre ce que c'est. »

Visionne les pages 1 et 2 du diaporama (ci-dessous). Réponds oralement aux questions posées.

- La condamnation à mort du roi et la mise en place de la Première République

« Le peuple prend cette tentative de fuite comme une trahison de la part du roi. Nous allons voir le sort qu'elle va lui réserver».

Visionne les pages 3 et 4 du diaporama (ci-dessous). Réponds oralement aux questions posées.

- La Patrie en danger

« Mais le roi arrêté et la République proclamée, les ennuis ne sont pas terminés pour les Révolutionnaires. Nous allons maintenant voir ce qui menace la France.».

Visionne la page 5 du diaporama (ci-dessous). Réponds oralement aux questions posées.

Voici le diaporama : [Quel est la suite aux événements de 1789 ?](#)

Ici, tu trouveras le corrigé avec les réponses attendues : [Quel est la suite aux événements de 1789 ? - corrigé](#)

Recopie la leçon suivante dans ton cahier d'histoire ou sur une feuille :

[De 1789 à l'exécution de Louis XVI – Leçon](#)

Informatique : Mon B2i « Mission 2 : internet et moi » →Travail à finir

Ce travail est à faire sur deux semaines. Il y a plusieurs vidéos à regarder pour apprendre, des jeux pour s'entraîner et pour finir des tests à valider.

Voici donc le lien :

<http://monecole.fr/monB2i/missionb2i/mission-2-internet-et-moi/>