

Programme pour la classe de C. KIFFER

CM1	Mardi 02 juin
Français	<p><u>Lecture</u> : A la découverte du roman policier ou « polar »</p> <p>Voici donc le sixième livre à lire en ligne :</p> <p style="text-align: center;">Qui a volé la main de Charles Perrault ? https://fr.calameo.com/read/0016984290568c53cd58f</p> <p>Et la fiche de lecture : Fiche « Qui a volé la main de Charles Perrault ? »</p> <p>Tu as une semaine pour faire ton travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com</p> <p><u>Vocabulaire</u> : Les différents registres de langue</p> <ul style="list-style-type: none">• Regarde cette vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html• Relis la leçon V6 Voc 02 : Les niveaux de langue• Réalise les exercices 4,5 et 6 page 223 dans le <u>livre Pépites</u>
Maths	<p><u>Mesures</u> : Longueurs et nombres décimaux</p> <ul style="list-style-type: none">• Calcul mental : <u>Transformer des minutes en heures et minutes</u> <p>Rappel : 1h = 60 min</p> <p>120 min = ... ; 130 min = ... ; 75 min = ... ; 100 min = ... ; 90 min =</p> <p>(Les résultats sont à écrire dans les cases en haut de la page 126.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fais les exercices de la page 126 dans le <u>fichier</u>.

Français

Lecture : A la découverte du roman policier ou « polar »

Voici donc le sixième livre à lire en ligne :

Qui a volé la main de Charles Perrault ?

<https://fr.calameo.com/read/0016984290568c53cd58f>

Et la fiche de lecture : [Fiche « Qui a volé la main de Charles Perrault ? »](#)

Tu as une semaine pour faire ton travail et me renvoyer ta fiche complétée par mail, à l'adresse suivante : charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

Vocabulaire : Les différents registres de langue

- Regarde cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-registres-de-langue.html>
- Relis la leçon **V6 Voc 02** : [Les niveaux de langue](#)
- Réalise cette [fiche d'exercices](#)

Maths

Géométrie : Constructions géométriques autour du cercle

- **Calcul mental** : Décomposer en une somme un multiple de 25 ou de 250

$$100 = 25 + \dots$$

$$1\ 000 = 500 + \dots$$

$$100 = 50 + \dots$$

$$750 = 500 + \dots$$

$$100 = 75 + \dots$$

$$50 = 25 + \dots$$

$$1\ 000 = 250 + \dots$$

(Les résultats sont à écrire dans les cases en haut de la page 110.)

- Relis la leçon suivante : **EG 6 Géom 9** [Connâître et tracer des cercles](#)
- Fais les **exercices de la page 110** dans le [fichier](#).

Histoire : Quelles sont les conditions de travail pour les travailleurs ?

- Les conditions de travail pour les ouvriers :

Voici une vidéo qui te présente une usine de textile du XIXème siècle. Tu vas la regarder et dire si tu aimerais travailler dans cette usine et pourquoi.

[Le travail des ouvriers](#)

- Les conditions de travail pour les vendeuses :

Tu vas lire maintenant ce texte qui parle d'une vendeuse et réponds aux questions.

[Les conditions de travail des vendeuses](#)

Lis ce résumé sur les conditions de travail au XIXème siècle et retiens les termes en gras.

[Les conditions de travail des travailleurs au XIXème siècle](#)

Arts visuels : La fête des mères

Activité à réaliser seul ou avec l'aide de ton papa.

Clique [ici](#)

Je ne donne pas de nouvelle activité cette semaine, **le bricolage est à finir**. Tu dois apprendre ton poème pour dimanche et tu peux emballer ton cadeau dans du joli papier.

Si tu as fini ton travail et que tu aimes dessiner, tu peux réaliser un beau dessin pour ta maman.

Informatique : Mon B2i « Mission 6 : naviguer »

Regarde la vidéo et lis les aide-mémoires pour apprendre, puis réalise le jeu pour t'entraîner et pour finir, les tests.

Voici donc le lien :

<http://monecole.fr/monB2i/missionb2i/mission-6-naviguer/>