

## Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Corrigé	Jeudi 28 mai
Français	<p><a href="#">Fiche se/ce</a> - <a href="#">Fiche et /est</a></p> <p><b>Conjugaison</b>  <a href="#">Le passé composé : Ex fiche 1</a></p> <p><b>Pépites</b>  <b>Ex :1, 2, 3 et 4 p.184-185</b>            1 a. vous avez dit, dire – b. mes brebis ont donné, donner – c. nous avons participé, participer – d. j'ai lu, lire – e. vous avez étudié, étudier</p> <p>2 se sont mis, ont pris, ont menée, a demandé, a dit</p> <p>3 a. prendre – b. finir – c. partir – d. tracer – e. mettre – f. écrire</p> <p>4 a. tu as couru, il/elle/on a couru – b. tu as réparti, il/elle/on a réparti – c. tu as ramassé, il/elle/on a ramassé – d. tu as mis, il/elle/on a mis</p> <p>« Je m'entraîne »  <b>Ex 4 et 5 p.185</b>            4 a. tu as couru, il/elle/on a couru – b. tu as réparti, il/elle/on a réparti – c. tu as ramassé, il/elle/on a ramassé – d. tu as mis, il/elle/on a mis</p> <p>5 a volé (voler), a installé (installer), a découvert (découvrir)</p> <p>FLS : <a href="#">n°25 (Les pôles)</a></p>	<p><b>Orthographe</b> : Révision des homophones  <a href="#">Fiche se/ce</a> - <a href="#">Fiche et /est</a></p> <p><b>Conjugaison</b> : terminaisons au des verbes au passé composé  <b>Livre Pépites</b> : lire et comprendre la leçon (cadre jaune p.184)  <b>Ex :1, 2, 3 et 4 p.184-185</b></p> <p><b>Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197)</b></p> <p><b>Au cahier d'essai</b>            « Je m'entraîne »  <b>Ex 4 et 5 p.185</b></p> <p><b>Entraînement conjugaison (passé composé)</b></p> <p><b>FLS : n°25 (Les pôles)</b>            Autocorrection</p>
Math	<p><b>Fichier de math</b>  <a href="#">Exercices 2, 3, 4 p.142</a></p> <p>125 689 542 : cent vingt cinq millions six cent quatre vingt neuf mille cinq cent quarante deux</p> <p>19 456, 25 : dix neuf mille quatre cent cinquante six mille et vingt cinq centièmes</p> <p>10 548 560 500 : dix milliards cinq cent quarante huit millions cinq cent soixante mille cinq cents</p> <p>15 486, 24 : quinze mille quatre cent quatre vingt six et vingt quatre centièmes</p> <p><b>Opérations posées : (révisions)</b>  <math>8,93 \times 5,8 = 51,794</math></p> <p><math>17,59 \times 6 = 105,54</math></p> <p><math>158 \div 4 = 39,5</math></p> <p><math>580\ 700 \div 25 = 23\ 228</math></p>	<p><b>Fichier de math</b> :</p> <p><b>Chapitre 58</b> : Situer un nombre décimal et l'encadrer avec des nombres entiers ou des nombres décimaux</p> <p>Calcul mental</p> <p>Situation de découverte  <b>Exercices 2, 3, 4 p.142</b></p> <p><b>Au cahier d'essai</b> :            Dictée de nombres (à écrire en chiffres et en lettres dans le cahier d'essai) :</p>

CM1	Corrigé	Jeudi 28 mai
Français	<p><a href="#">Fiche se/ce</a> - <a href="#">Fiche et /est</a></p> <p>Tables de conjugaison au passé composé <a href="#">Fiche 1</a></p> <p><b>Conjugaison</b> : terminaisons au des verbes au passé composé</p> <p>« Je repère et je manipule » <b>Exercice 1, 2 et 3 p.187</b></p> <p>1 a. a pris_ : prendre – b. ai senti_ : sentir – c. sont venus_ : venir – d. as voulu_ : vouloir.</p> <p>2 Pour tous les verbes, il s’agit des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> pers. du sing.</p> <p>3 suis allé_ – ai marché_ – avons aperçu_ – avons observé_ – avons cueilli_ – a interdit.</p> <p>« Je m’entraîne » <b>Ex : 4 p.187</b></p> <p>4 a. et c.</p> <p><b>FLS</b> : <a href="#">n°25 (Les araignées)</a></p>	<p><b>Orthographe</b> : Révision des homophones</p> <p><b>Conjugaison</b> : terminaisons au des verbes au passé composé Livre Pépites p.186</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lire le dialogue</li> <li>2. Rappelle de la règle de fabrication du passé composé (deux morceaux, le premier c’est l’auxiliaire être ou avoir au présent, la seconde partie est le verbe conjugué que l’on appelle : participe passé)</li> <li>3. Si l’auxiliaire est être : <b>attention</b> car le participe passé s’accorde alors en genre et en nombre avec le sujet !</li> </ol> <p>« Je repère et je manipule » <b>Exercice 1, 2 et 3 p.187</b></p> <p>« Je m’entraîne » <b>Ex : 4 p.187</b></p> <p>Tables de conjugaison au passé composé <a href="#">Fiche 1</a> <b>Aide : Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197)</b></p> <p><b>FLS</b> : n°25 (Les araignées) Autocorrection : c’est ici (publiée vendredi)</p>
Math	<p><b>Je fais le point p.134 ex 1 à 9</b></p> <p><a href="#">Fichier de math p.138 la division</a></p> <p>27 840 = vingt sept mille huit cent quarante 168 420 = cent soixante huit mille quatre cent vingt 605 430 = six cent cinq mille quatre cent trente 87 076 = quatre vingt sept mille soixante seize</p> <p><b>Opérations posées</b> 173 ÷ 7 = 24,71 reste 0,03</p> <p>571 ÷ 6 = 95,16 reste 0,04</p> <p>238 ÷ 8 = 29,79 reste 0</p>	<p><b>Fichier de math (révisions) :</b> <b>Je fais le point p.134 ex 1 à 9</b></p> <p><b>Chapitre 55</b> : La division posée</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calcul mental Combien de fois : 6 dans 38 ; 2 dans 17 ; 3 dans 25 ; 9 dans 57</li> <li>2. Situation de découverte : je lis et je réponds aux questions</li> <li>3. J’effectue les calculs de l’exercice 2</li> </ol> <p><b>Au cahier d’essai :</b> <b>Dictée de nombres (à écrire en chiffres et en lettres dans le cahier d’essai) :</b></p>

## Lecture compréhension : Hector Record

[Le texte de l'histoire](#)



[Questionnaire sur l'histoire « Hector Record »](#)

[CORRIGE](#)

**Pour l'EPS (le sport)** : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un **défi d'adresse**, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

**Attention d'avoir de la place** autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>

La lettre de la diététicienne (Caaps-USEP) de l'académie : deux fichiers intéressants pour la famille

[Pendant le confinement, on garde le rythme – Lettre info hebdo n°1](#)

**Ouverture Culturelle** : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

[Allemand : Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

[L'école au temps de Jules Ferry](#) + [Quiz](#) (en ligne et autocorrectif à la fin)

**Géographie de la France** : [Les grandes agglomérations françaises](#)    [Le relief français](#)

**Nouvelles visites de l'Europe en géographie** : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

**On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe** : [Quiz](#) (pays), [Quiz](#) (Capitales)

[Les départements](#)

**Allemand** :

Petite vidéo à regarder et à écouter : [Helma legt los](#)

[Tom et Lilou – Une carte postale + Tom et Lilou gardent le contact](#)

**Une petite chanson à lire et à chanter**



[Du bist mein Freund \(nicolas Fischer\)](#)

[Petite fiche sur le vocabulaire de la famille !](#) (Révision)

Vocabulaire : [Les couleurs](#), [dans la cuisine](#), [die Zahlen](#) et [la maison](#) (à revoir)

**Concernant les fiches de vocabulaire** : il faudrait arriver à lire facilement les mots, connaître les couleurs principales, les pièces principales de la maison (par cœur et savoir les orthographier). Concernant les nombres, les élèves ont déjà dû les apprendre et donc cet exercice est du domaine de la révision.

**Technologie** : Le codage



Petites vidéos (de 3minutes) à regarder :

1. [Comment fonctionne et se fabrique Internet](#)
2. [Les langages de programmation](#)
3. [Le code est partout](#)

**Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux** : [classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com](mailto:classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com)