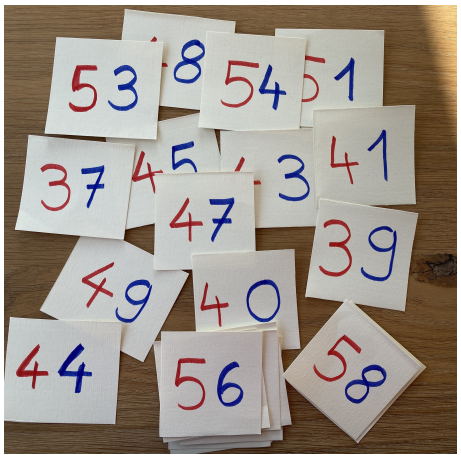
CP	09/04/21
Lecture	**« ain, ein, aim » JOUR 2** 1. Rappel des 3 nouvelles graphies (=écritures) pour un son que l'on connaît déjà, il s'agit du « IN » qui s'écrit « AIN » comme **la main**, « EIN » comme **le peintre** et « AIM » comme **la faim**. 2. Faire une petite dictée de mots sur l'ardoise. Attention, avant de faire écrire chaque mot à votre enfant, précisez-lui quel « IN » il devra utiliser (il ne peut pas le savoir à ce stade) : ▪ avec le « in » qui s'écrit IN : le sapin – le patin ▪ avec le « in » qui s'écrit AIN : la main – le pain – le train ▪ avec le « in » qui s'écrit EIN : le peintre – la peinture (prononcer le « e » à la fin) - plein ▪ avec le « in » qui s'écrit AIM : la faim – le daim 3. Ouvrir le livre p 109-110 et passer à la lecture selon la leçon de lecture JOUR 2. **Faire les exercices du fichier Taoki p 16 -17 n° 6 à 10 (et le 11 si votre enfant le souhaite)**
Maths	**Calcul mental : compter de 1 en 1 jusqu'à 59 mais aussi dans le sens décroissant de 59 à 0.**

Comparer et ranger les nombres jusqu'à 59 séquence 34

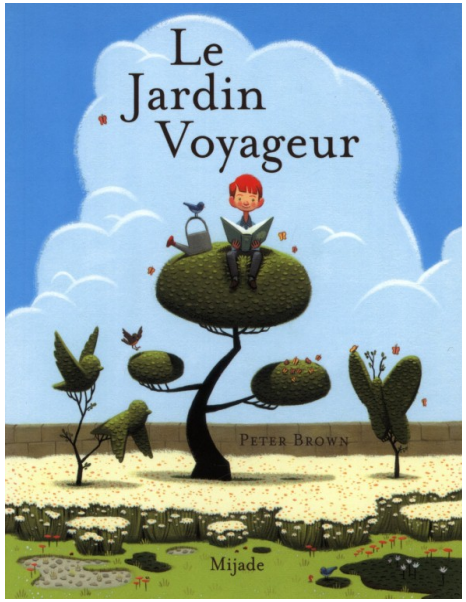
1. Manipulation : Avant de faire cette séance, il faudrait que vous prépariez à l'avance des cartes avec les nombres de 39 à 59 comme sur la photo :



- Jeu 1 : Votre enfant doit fabriquer la file des nombres en rangeant les cartes dans l'ordre, du plus petit au plus grand.

- Jeu 2 : Remettez les cartes en tas et sortez-en une au hasard : votre enfant doit trouver celle qui vient juste avant et celle qui vient juste après le nombre montré.

- Jeu 3 : Reproduisez avec les cartes et ce que vous trouvez chez vous (kaplas, ruban, ficelle …) l'exercice 4 page 75 du fichier de maths comme sur la photo :

	Votre enfant doit trouver les nombres qui se cachent sous les étiquettes blanches. • Jeu 4 : Donnez à votre enfant 3 ou 4 cartes au hasard qu'il devra ranger du plus petit au plus grand. 2. Après avoir joué et manipulé, votre enfant sera prêt pour faire les pages 74 et 75 du fichier de maths.
Lecture offerte	Pour rester sur notre thème du jardin et de la biodiversité voici une jolie histoire que je vous offre pour ce dernier jour d'école. Je vous souhaite d'excellentes vacances, reposez-vous bien et revenez en pleine forme ! **Cliquez sur l'image du livre** 

Devoirs pour les vacances :

- **Bien vérifier** toutes les trousses et tailler les crayons
- **Finir les travaux** que vous n'aurez pas eu le temps de faire au cours de cette semaine « d'école à la maison » et les **corriger**
- **lire un petit livre** pour nous le présenter à la rentrée comme lors des dernières vacances

CE1	09/04/21
Lecture	**Le bêtisovore :** • relire les pages 60 à 62 à voix haute, en respectant la ponctuation et l'intonation. • répondre à l'écrit aux questions de la fiche 10 donnée en classe (elle est dans le porte-vue)
EDL	Voir l'étude de la langue dans le **programme des CE1 de Mme Daul.**
Orthographe	**Les mots en « S » et « Z »** • Revoir les mots en « S » et « Z » dans le cahier violet. • Faire la fiche 25 suite qui est dans le porte-vue.
Maths	**Calcul mental : compter de 10 en 10 de 310 à 510** **Révisions : les additions posées à 3 chiffres et avec retenue** • Dans le cahier du jour, sous la dictée écrire « Mathématiques » . • Sauter une ligne et effectuer les additions de l'exercice 1 de la fiche 32 A en faisant attention de bien écrire un chiffre par carreau y compris pour le « + ». Il n'est pas utile de l'imprimer.
DDM	**Découverte du temps** : les objets d'autrefois. **Voir dans le programme des CE1 de Mme Daul.**

Devoirs pour les vacances :

- **Bien vérifier** toutes les trousses et tailler les crayons
- **Finir les travaux** que vous n'aurez pas eu le temps de faire au cours de cette semaine « d'école à la maison » et les **corriger**
- **lire un petit livre** pour nous le présenter à la rentrée comme lors des dernières vacances