

Lecture

Lecture à voix haute : lire l'histoire de Taoki p 107 à voix haute avec l'intonation.

« ain, ein, aim » JOUR 1

1. Aujourd'hui on découvre 3 nouvelles graphies (=écritures) pour un son que l'on connaît déjà, il s'agit du « IN » qui s'écrit « AIN » comme **la main**, « EIN » comme **le peintre** et « AIM » comme **la faim**.
2. S'entraîner à écrire sur l'ardoise les syllabes suivantes : *main* – *pein* – *faim* en respectant la formation des lettres comme sur ce [modèle d'écriture](#).
3. Ouvrir le livre p 109 et découvrir l'image comme dans la [leçon de lecture JOUR 1](#).
4. Lire p 108 – 109 jusqu'à « lis les syllabes ».
5. coller la feuille du son « ain, ein, aim » dans le cahier violet.

Faire les exercices du fichier Taoki p 15 n° 1 à 5

Devoirs pour vendredi :

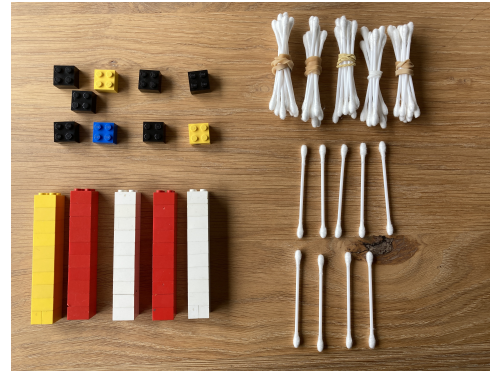
- Lire Taoki page 108-109 jusqu'à « lis les phrases »
- lire la feuille du son « in » qui s'écrit « aien », « ein », « aim » du cahier violet

Maths

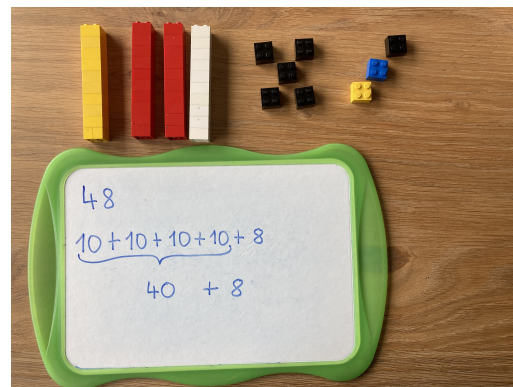
Calcul mental : compter de 10 en 10 jusqu'à 100

Lire et écrire les nombres jusqu'à 59 séquence 33

1. Manipulation : Avant de faire cette séance, il faudrait que vous prépariez à l'avance 5 dizaines facilement manipulable et 9 unités. C'est à dire des tours de 10 légos, des paquets de 10 coton-tiges assemblés par un élastique, ou 10 pailles, ou 10 kaplas etc... Il faut que votre enfant puisse tenir facilement les dizaines dans la main comme sur la photo :



- Jeu 1 : Avec ces dizaines et unités demandez à votre enfant de fabriquer des nombres (entre 10 et 59) que vous écrirez sur l'ardoise.
- Jeu 2 : Inversez les rôles en demandant à votre enfant d'écrire sur l'ardoise les nombres que vous aurez fabriqués avec les objets.
- Jeu 3 : Fabriquez un nombre et demandez à votre enfant de le traduire sous la forme d'un calcul qu'il devra noter sur l'ardoise comme ceci :



2. Faire les pages 72 et 73 du fichier de maths

Allemand

Réviser le chant « [Wie heißt du ?](#) » et revoir la vidéo d'« [Esther und Socke](#) » pour essayer de faire un petit dialogue avec votre enfant. Pour ceci, vous pouvez utiliser des marionnettes ou peluches comme nous le faisons en classe et qui plaît tant à vos enfants.

Voici le dialogue attendu :

- « – Hallo !
- Hallo !
- Wie heißt du ?
- Ich heiÙe, und du ?
- Ich heiÙe
- Tschüss !
- Tschüss ! »

CE1	08/04/21
Lecture	<p>Lecture-compréhension : « Non, pas de chocolat ! » dans le livre Pépîte page 46</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lire le texte deux fois à voix haute en repérant au préalable les points. S'il y a des mots non compris, les chercher dans un dictionnaire ou demander à un adulte. 2. Répondre aux questions 1,2 et 3 p 47 à l'écrit dans le cahier du jour : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Ecrire la date d'aujourd'hui : « <i>Jeudi, 8 avril 2021</i> » et le titre « <u>Compréhension</u> » ◦ Répondre aux questions en faisant des phrases « Le papa d'Amanda est... », et non juste écrire « a, b ou c ». <p>Attention : N'oublie pas la majuscule et le point.</p>
EDL	Voir l'étude de la langue dans le programme des CE1 de Mme Daul
Maths	<p>Calcul mental : ceinture de karaté les compléments à 100 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaire les mêmes exercices que mardi en 3 minutes et noter son score. <p>Problèmes de comparaison des nombres jusqu'à 999</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bien lire les problèmes 36 B et 36 C. Il n'est pas utile de les imprimer. • Dans le cahier du jour écrire « <u>Problèmes</u> » à la suite de la lecture. • Calculer sur l'ardoise combien chaque enfant a d'images dans sa collection en décomposant sous forme de calcul ce que chaque enfant possède : 3 boîtes de 100 images = 3 x 100 ; 23 pochettes de 10 = 23 x 10 etc... comme dans les corrigés des problèmes de mardi (postés sur le blog). • Comparer les collections grâce aux symboles < et > . • Répondre aux questions en faisant une phrase et en n'oubliant pas la majuscule et le point.
Allemand	Réviser le chant « Wie heißt du ? » et revoir la vidéo d'« Esther und Socke » pour essayer de faire un petit dialogue avec

votre enfant. Pour ceci, vous pouvez utiliser des marionnettes ou peluches comme nous le faisons en classe et qui plaît tant à vos enfants.

Voici le dialogue attendu :

- « - Hallo !
- Hallo !
- Wie heißt du ?
- Ich heiße, und du ?
- Ich heiße
- Tschüss !
- Tschüss ! »