

Lecture

« gu, ge » JOUR 2

1. Rappeler la particularité de la lettre G :

- G devant e, é, è, ê, i, y chante « j » : géant, girafe

Si on veut que G chante « g » devant e, i, y il faut rajouter un « u » entre les deux lettres : **guide**, **guépard**

- G devant a, o, u chante « g »

Si on veut que G chante « j » devant a, o, u il faut rajouter un « e » entre les deux lettres : mang**ea**ble, plong**eo**n

2. Demander à votre enfant d'écrire sur l'ardoise les mots suivants : bague – guide – guérir – guitare – bougeoir. Rappeler que tous ces mots se forment avec la lettre G. (mots supplémentaires pour la dictée sur ce [lien](#))

3. Lire les mots p 107, expliquer ceux non compris, lire les phrases, découvrir les nouveaux mots-outils.

4. Découvrir l'histoire de Taoki (voir [leçon de lecture JOUR 2](#)) et répondre aux questions de ce petit [quizz](#).

Faire les exercices du fichier Taoki p 13 et 14 n° 8, 9, 11 et 12

Devoirs pour jeudi :

- Lire l'histoire de Taoki page 107 à voix haute et avec l'intonation

Maths

Comparer les nombres à deux chiffres séquence 32

- Avec des légos ou des petits objets faites 2 collections (entre 20 et 60 objets) et demander à votre enfant de les comparer. Observer sa technique de dénombrement. S'il ne le fait pas, rappelez-lui qu'il s'agit de faire des dizaines, des paquets de 10 et ce qui restera seul formera les unités. Ensuite pour comparer collections nous avons appris en classe qu'il fallait d'abord regarder le nombre des dizaines. Si c'est le même, dans ce cas on regarde les unités et on peut ainsi les comparer.

- Rappeler aussi les symboles utilisés pour comparer les nombres : < et > .
- faire ensuite les pages 70 et 71 du fichier de maths.

- **Calcul mental : compléments à 10 (à faire sur l'ardoise)**

$8 + \dots = 10$

$7 + \dots = 10$

$5 + \dots = 10$

$2 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

DDM

La germination : Voici une [petite vidéo](#) qui montre ce qu'il se passe sous la terre lorsque l'on plante une graine de haricot.

Après avoir vu la vidéo, voici [un document](#) sur les graines avec un petit exercice : il s'agit de colorier les graines en rouge.

Lecture

Le bêtisovore

1. Relire les pages 52 à 62 à voix haute et avec de l'intonation. Il s'agit de ne pas lire trop vite et à voix haute pour bien comprendre l'histoire. S'il y a des mots non compris, les chercher dans un dictionnaire ou demander à un adulte.

2. Répondre aux questions suivantes à l'oral.

[Fiche de lecture](#) (à faire à l'oral)

Orthographe

Le son s/z

- relire les mots en s/z
- faire la fiche 25 (donnée en classe)

EDL

Voir l'étude de la langue dans le **programme des CE1 de Mme Daul**

Maths

Calcul mental : ceinture de karaté les compléments à 100

- Revoir la leçon ([feuille 1 du document](#)) sur les compléments à 100 puis faire une ceinture de karaté ([feuille 2](#) du même document) en 3 minutes.
- garder la partie de droite de la 2ème feuille pour refaire la ceinture de karaté jeudi 8.04

Numération : **comparer les nombres jusqu'à 999 séquence 36**

Attention : Je saute volontairement la séquence sur la soustraction posée car je préférerais la faire avec eux en classe à notre retour. Merci de ne PAS faire avec eux la séquence 35.

- Rappeler comment l'on compare les nombres à 3 chiffres : regarder en 1er le chiffre des centaines, si c'est le même on compare celui des dizaines et en si c'est également le même on regarde dans ce cas les unités
- Rappeler aussi les symboles utilisés pour comparer les nombres : < et > .

	<ul style="list-style-type: none">• Faire les pages 78 et 79 du fichier de maths.
DDM	<p><u>La germination</u> : Voici une petite vidéo qui montre ce qu'il se passe sous la terre lorsque l'on plante une graine de haricot.</p> <p>Après avoir vu la vidéo, voici un document sur les graines avec un petit exercice : il s'agit de colorier les graines en rouge.</p>