

CP	02/06/20
Découverte du temps	<p><b>Colorier le calendrier du mois de juin</b> dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? » Réponse : « Heute ist..... »</p> <p><b>Rouge</b> : je suis à la maison      <b>Vert</b> : je suis à l'école      <b>Orange</b> : il y a école à la maison</p>
Lecture	<p><b>Lire l'histoire de Taoki p 129 à voix haute et avec l'intonation</b></p> <p><b>« ill » : JOUR 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aujourd'hui découverte d'un nouveau son et une nouvelle graphie « ill » qui s'écrit « <i>ill</i> » ou « <i>y</i> ».</li> <li>2. Visionner cette <a href="#">vidéo</a> qui explique bien la graphie de ce son.</li> </ol> <p><b>Attention :</b> le son « ill » s'écrit aussi avec la lettre « i » comme dans piano, lion, pied, indien... et le livre Taoki ne le mentionne pas mais je l'expliquerai en classe aux élèves présents car c'est un oubli à mon sens et cette graphie du son « ill » qui s'écrit avec la lettre i sera vue au CE1 donc je souhaiterai que vous en parliez (tiens, un « ill » qui s'écrit i...) à vos enfants. Merci.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Faire la leçon de lecture du son « ill » JOUR 1</li> </ol> <p><b>Fichier Taoki p 41-42 n° 1,3, 4, 5 et 6 (au moins les flèches).</b></p> <p><b>Attention :</b> 2ème incohérence pour moi : ne faites pas l'exercice 2 qui est juste impossible à faire... et n'a pas d'intérêt : comment couper ce son qui marque une liaison entre deux syllabes...</p> <p>Devoirs pour jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire le son « <a href="#">ill</a> » (à coller dans le cahier violet)</li> <li>• Lire Taoki pages 130 -131 jusqu'à Lis les phrases au moins</li> </ul>
Maths	<p><b>Numération :</b> Comparer, ranger les nombres à deux chiffres <a href="#">page 114</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul mental</b> : ajouter 2 (+2) à un nombre inférieur à 18</li> </ul> <p>Entraînement sur l'ardoise</p> <p>Puis passer dans le fichier :</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;">5</div> <div style="border: 2px solid cyan; padding: 5px; display: inline-block;">10</div> <div style="border: 2px solid magenta; padding: 5px; display: inline-block;">12</div> <div style="border: 2px solid green; padding: 5px; display: inline-block;">18</div> <div style="border: 2px solid purple; padding: 5px; display: inline-block;">9</div> <div style="border: 2px solid pink; padding: 5px; display: inline-block;">17</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manipulation</b> :</li> </ul> <p>Objectif de la leçon : comprendre que les nombres à deux chiffres se comparent en regardant d'abord le chiffre des dizaines en premier et s'ils sont identiques, on regarde alors celui des unités. Voici deux vidéos qui expliquent bien ce principe aux enfants.</p> <p style="text-align: center;"> <a href="#">Vidéo 1 (comparer)</a>                      <a href="#">Vidéo 2 (ranger)</a> </p> <p>Rappeler aussi les symboles vus en classe avant le confinement « <a href="#">plus petit que</a> », « <a href="#">plus grand que</a> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire les exercices du fichier</b></li> </ul>
Lecture-compréhension	<p><b>Splat adore jardiner :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voici la 2ème partie de l'histoire à lire :</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <a href="#">Texte niveau 1</a>                      <a href="#">Texte niveau 2</a> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remplir cette <a href="#">fiche de questions</a> sur le texte.</li> </ul>
Allemand	<p>Révisions : Voici des jeux pour réviser les jours de la semaine, les mois de l'année et les chiffres de 1 à 10 en allemand.</p> <p style="text-align: center;"> <a href="#">Die Wochentage</a>                      <a href="#">Die Monate</a>                      <a href="#">Die Zahlen von 1 bis 10</a> </p>

**Corrigé des pages [38](#), [39](#), [40](#) du fichier Taoki (à corriger au stylo vert)**

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)