

CP	18/06/20
Découverte du temps	<p>Colorier le calendrier du mois de juin dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? » Réponse : « Heute ist..... »</p> <p>Rouge : je suis à la maison Vert : je suis à l'école Orange : il y a école à la maison</p>
Lecture	<p>« euil, ouil, euille, ouille » JOUR 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Découverte de deux nouveaux sons et nouvelles graphies « euil et ouil » qui fonctionnent sur le même principe que « ail » et « eil » <p>Avec les noms au masculin c'est le « petit euil ou ouil » qui s'écrit avec 4 lettres seulement comme : un écureuil un fauteuil le fenouil un chevreuil</p> <p>Avec des noms au féminin c'est le « grand euille ou ouille » qui s'écrit avec 6 lettres comme : une grenouille une feuille la citrouille la rouille</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictée de syllabes : pouille – fouille – feuille – teuil – mouille – seuil – reuil Dictée de mots : le fenouil – une fripouille – le chevreuil Faire la leçon de lecture du JOUR 1 Fichier Taoki pages 49 - 50 exercices 1 à 6 <p>Devoirs pour lundi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire l'histoire de Taoki page 143 à voix haute et avec l'intonation
Maths	Je prépare l'évaluation <u>pages 126 et 127</u>

Ce sont des révisions avant l'évaluation (la semaine prochaine), assurez-vous juste que votre enfant ait bien compris toutes les consignes puis vous pouvez le laisser faire ces deux pages en autonomie.

- **Calcul mental : calculs variés**

$5 + 3$

$30 + 7$

$7 - 2$

$8 - 3$

$6 + 6$

$9 + 9$

$10 - 5$

$5 - 3$

- **Faire les exercices des deux pages**

Fluence

Voici les textes pour travailler la fluence à lire **2 fois jeudi et 2 fois vendredi**.

[Texte 1](#)

[Texte 2](#)

Poésie

Pensez à réviser la poésie pour la fête des pères...