

Découverte
du temps

Colorier le calendrier du mois de juin dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? »
Réponse : « Heute ist..... . »

Rouge : je suis à la maison

Vert : je suis à l'école

Orange : il y a école à la maison

Lecture

« ail, aille, eil, eille » Révisions supplémentaires

Lundi et mardi l'étude de ce son a posé des difficultés aux élèves qui étaient en classe. De ce fait, nous nous y attardons encore un peu avant de commencer un nouveau son.

1. Rappel de la notion de masculin/féminin : bien lire et retenir cette fiche : [leçon masculin/féminin](#) (cette leçon est à coller dans le petit cahier de leçons côté français et à apprendre)
2. Faire les exercices suivants : [jeu 1](#) [exercice écrit](#)
3. Rappel des 2 graphies des sons ail et eil : voir cette [vidéo](#).

Avec les noms au **masculin** c'est le « petit ail ou eil » qui s'écrit avec 3 lettres seulement comme :

un épouvant**ail**

un rail

le travail

un appareil

le réveil

Avec des noms au **féminin** c'est le « grand aille ou eille » qui s'écrit avec 5 lettres comme :

une bouteille

une paille

la caille

la groseille

une oreille

la bataille

4. Faire les exercices suivants :

[jeu 1](#)

[jeu 2](#)

[jeu 3](#)

[jeu 4](#)

5. Dictée de mots sur l'ardoise :

un orteil – une oreille – un réveil – un rail – la paille – la corbeille – une bataille

Devoirs pour vendredi :

	<ul style="list-style-type: none"> • bien lire l'histoire de Taoki page 141 à voix haute et avec l'intonation • apprendre la leçon masculin/féminin
Maths	<p>Problèmes : résoudre des problèmes impliquant des prix</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation : <p>Objectif de la leçon : manipuler la monnaie, résoudre des problèmes impliquant des prix.</p> <p>Nous continuons aujourd'hui les exercices sur la monnaie. Voici les pièces et billets à imprimer si vous n'en avez pas ou si vous en souhaitez plus.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Donnez différentes sommes à votre enfant et demandez-lui de compter l'argent que vous lui avez donné. ◦ Demandez-lui de vous donner 45 €, 27 €, 34 € et 18 € de deux manières différentes à chaque fois. ◦ Rejouez au jeu de la marchande sauf que cette fois, il est le marchand (prix des objets : entre 0 et 20 €) et vous êtes l'acheteur. La consigne est que vous donnerez toujours plus que la somme indiquée afin que votre enfant soit obligé de vous rendre la monnaie à chaque fois. <ul style="list-style-type: none"> • Jeux sur la monnaie : <p style="text-align: center;">jeu 1 jeu 2 jeu 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire cette fiche d'exercice.
Musique	<p>Musique avec Pierre Charby : « le blues des épices ».</p> <p>A vous de chanter !</p>
Fluence	<p>Voici les textes pour travailler la fluence à lire 2 fois jeudi et 2 fois vendredi.</p> <p style="text-align: center;">Texte 1 Texte 2</p>