

Découverte
du temps

Colorier le calendrier du mois de juin dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? »
Réponse : « Heute ist..... »

Rouge : je suis à la maison

Vert : je suis à l'école

Orange : il y a école à la maison

Lecture

« ail, aille, eil, eille » JOUR 2

1. Rappel des sons qui ont été vus hier : ail et eil, rappel des deux façons de les écrire :

ail → pour les mots masculins (= devant lesquels on peut écrire le ou un)

ex : un éventail – le travail – un rail

aille → pour les mots féminins (= devant lesquels on peut écrire la ou une)

ex : une paille – une maille – une muraille

eil → pour les mots masculins

ex : un réveil – le soleil – un sommeil

eille → pour les mots féminins

ex : une bouteille – une abeille – la groseille

2. Dictée de mots sur l'ardoise :

une corbeille – le réveil – une médaille – un rail – une paille – le soleil – une abeille

3. Lire page 141 les mots, puis les phrases et l'histoire de Taoki, expliquer les mots non compris.

4. Faire le fichier p 47-48 exercices 7 à 11

Devoirs pour jeudi :

- bien lire l'histoire de Taoki page 141 à voix haute et avec l'intonation
- revoir l'écriture [des nombres de 80 à 99 en lettres](#)

Maths	<p>Exploiter l'information page 125</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipulation : Objectif de la leçon : manipuler la monnaie, résoudre des problèmes impliquant des prix. <p>Pour le travail d'aujourd'hui il vous faudra des pièces et des billets factices si vous en avez et sinon, en voici à imprimer. Cherchez également des objets (jouets, peluches, livres, objets divers) dont vous définirez les prix qui oscilleront entre 10 et 99 €. Vous les écrirez sur des étiquettes que vous poserez à côté de ces objets.</p> <p>Puis jouez à la marchande :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Demandez de ranger les prix dans l'ordre croissant ou décroissant ◦ Demandez que votre enfant vous donne la somme exacte pour s'acheter tel ou tel objet, de différentes façons. ◦ Donnez-lui une somme (ex : 85 €) et demandez-lui de la compter puis demandez ce qu'il peut acheter avec cette somme. ◦ Demandez-lui combien lui restera t-il s'il achète 1 ou plusieurs objets que vous aurez choisi (le livre et la voiture par exemple) <p>Voici des exemples de situation pour faire manipuler la monnaie à votre enfant mais vous trouverez sans doute d'autres situations permettant de faire des additions, des soustractions, de comparer, ranger les prix etc...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeux sur la monnaie : jeu 1 jeu 2 jeu 3 • Faire les exercices dans le fichier
Lecture-compréhension	<p>Splat adore jardiner :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voici la 4ème partie de l'histoire à lire : Texte niveau 1 Texte niveau 2 • Remplir cette fiche de questions sur le texte.

Corrigé des [pages 46 à 48](#) du fichier Taoki (à corriger au stylo vert)