

Découverte
du temps

Colorier le calendrier du mois de juin dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? »
Réponse : « Heute ist..... . »

Rouge : je suis à la maison

Vert : je suis à l'école

Orange : il y a école à la maison

Lecture

« les révisions » : JOUR 2

1. Jeu des syllabes :

- Découper les étiquettes-syllabes
- Les lire une à une plusieurs fois, en essayant de les lire le plus vite possible
- Avec ces syllabes, essayer de composer le plus de mots possible (il y en a 10 : phare – crevette – phoque – poubelle – citron – leçon – cygne – poignée – chenille – yoga).

Remarque : il y a aussi poire mais du coup « gnée » et « pha » se retrouveront seuls. Si votre enfant se trompe dans l'orthographe d'un mot en formant par exemple « cigne », « cytron » ou « poiçon », expliquez-lui que son mot « chante juste » mais que ce n'est pas comme cela qu'il s'écrit en réalité et donnez-lui alors la bonne orthographe.

- ### 2. Rappel de ce qu'est une question : c'est une phrase qui « demande quelque chose » et que l'on reconnaît car elle se termine par un point d'interrogation.

Exercice à faire à l'oral : Retrouve la phrase qui est une question :

Hugo a eu une petite sœur.

Comment s'appelle t-elle ?

Elle s'appelle Agnès.

- ### 1. Lire l'histoire de Taoki page 133 à voix haute et avec l'intonation, expliquer les mots non compris.

Fichier Taoki p 45 n° 5, 6, 7

Devoirs pour jeudi :

- bien lire l'histoire de Taoki à voix haute et avec l'intonation
- Si l'on a envie, faire les jeux suivants à l'ordinateur :

