

CP	05/06/20
Découverte du temps	<p><b>Colorier le calendrier du mois de juin</b> dans le grand cahier vert et répondre à la question : « Welcher Tag ist heute ? »</p> <p>Réponse : « Heute ist..... »</p> <p><b>Rouge</b> : je suis à la maison      <b>Vert</b> : je suis à l'école      <b>Orange</b> : il y a école à la maison</p>
Lecture	<p><b>« ill » : JOUR 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappeler comment se forme le son « ill » : avec les lettres « ill » ou « y »</li> <li>2. Dictée de mots sur l'ardoise : <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ avec « ill » (le préciser à votre enfant) : la bille – une fille – la quille – la vanille</li> <li>◦ avec « y » : le yaourt – le crayon – un voyage - youpi</li> </ul> </li> <li>1. Lire les phrases (expliquer les mots : mordiller – bruyamment, donner le mot-outil puis découvrir l'histoire de Taoki</li> <li>3. Faire la leçon de lecture du son « ill » JOUR 2</li> </ol> <p><b>Fichier Taoki p 42-43 n° 7, 8 et 9 (et le 10 pour ceux qui veulent)</b></p> <p><b>Dictée de phrase à l'exercice 7 :</b> <i>Camille se maquille avec un crayon.</i></p> <p><b>Devoirs pour lundi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bien lire l'histoire de Taoki à voix haute</li> <li>• Si on en a envie, faire le jeu suivant à l'ordinateur : <a href="#">jeu du son « ill »</a></li> </ul>
Maths	<p><b>Problèmes</b> : problèmes variés <a href="#">page 115</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul mental</b> : ajouter 5 (+5) à un nombre inférieur ou égal à 5</li> </ul> <p>Entraînement sur l'ardoise</p>

Puis passer dans le fichier :

$1 + 5$     $3 + 5$     $5 + 5$     $2 + 5$     $5 + 3$     $5 + 4$

- **Manipulation :**

Objectif de la leçon : Trouver la bonne opération pour résoudre le problème : d'agit-il d'un ajout ? D'une comparaison ? D'un retrait ?

Lisez **à voix haute** avec votre enfant chaque énoncé (sans la question). Puis demandez-lui de vous expliquer ce qu'il a compris. Eventuellement, représentez la situation par un schéma ou avec du matériel de manipulation.

Puis lisez ensuite ensemble **à voix haute** la question. Demandez-lui : « Que veut-on savoir ? ». Discutez ensuite ensemble sur l'opération à utiliser pour répondre à la question : l'addition ? La soustraction ? Demandez-lui aussi « pourquoi faut-il choisir + ou bien – pour résoudre le problème.

- **Résoudre les problèmes.** **Attention**, il n'est pas obligatoire de faire un schéma dans le cadre si votre enfant a compris facilement. Par contre il est indispensable d'écrire le calcul qui a permis de trouver la réponse.

Ecriture

« ill » et « y »



Faire cette fiche en faisant très attention à la posture (2 pieds au sol, 2 mains sur la table, la feuille légèrement inclinée parallèle à l'avant-bras, la main qui ne tient pas le stylo est vide et tient la feuille) et à la tenue du stylo à encre.

Ecriture

**Corrigé des pages [41,42,43](#) du fichier Taoki (à corriger au stylo vert)**

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)