

CP	06/04/20	07/04/20
Découverte du temps	<p><b>Tous les jours, colorier le calendrier du mois d'avril</b> dans le grand cahier vert.</p> <p><b>Rouge</b> : je suis à la maison      <b>Vert</b> : je suis à l'école      <b>Orange</b> : il y a école à la maison</p>	
Lecture	<p><b>« ge, gu » JOUR 2</b> (<a href="#">voir leçon de lecture</a>)</p> <p>1. Rappeler la particularité de la lettre G :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– g devant e, i, y chante « j » : géant, girafe</li> </ul> <p>Si on veut que G chante « g » devant e,i, y il faut rajouter un « u » entre les deux lettres : <b>guide</b>, <b>guépard</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– g devant a, o, u chante « g »</li> </ul> <p>Si on veut que G chante « j » devant a,o, u il faut rajouter un « e » entre les deux lettres : mang<b>ea</b>ble, plong<b>ea</b>on</p> <p>2. Demander à votre enfant de fabriquer avec les étiquettes de lectures (les dernières reçues) :</p> <p>bague – guide – guérir – guitare – bougeoir</p> <p>3. Lire les mots p 107, expliquer ceux non compris, lire les phrases, découvrir les nouveaux mots-outils</p> <p>4. Découvrir l'histoire de Taoki (<a href="#">voir leçon de lecture JOUR 2</a>)</p> <p><b>Fichier Taoki p 13 et 14 n° 8, 9, 11 et 12</b></p> <p><b>Devoirs pour mardi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bien lire l'histoire de Taoki p 107</li> </ul>	<p><b>Lecture à voix haute de l'histoire de Taoki p 107</b></p> <p><b>« ain, ein, aim » JOUR 1</b> (<a href="#">voir leçon de lecture</a>)</p> <p>On va apprendre aujourd'hui 3 graphies différentes du son « in » : AIN – EIN – AIM</p> <p><b>Fichier Taoki page 15 en entier</b></p> <p><b>Devoirs pour jeudi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire la <a href="#">fiche du son ain, ein, aim</a> (à coller dans le cahier violet)</li> <li>• lire Taoki page 108-109 jusqu'à « lis les mots »</li> </ul>
Maths	<p><b>Mesures : Décrire des solides page 113</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul mental</b> : <a href="#">voir guide pédagogique</a></li> </ul>	<p><b>Numération : les nombres de 40 à 59</b> <a href="#">page 90</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul mental</b> : Réviser les doubles jusqu'à 10 sur</li> </ul>

	<p>Problème : trouver le complément à 10 d'un nombre. (dicter les énoncés du guide pédagogique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Manipulation</b> : Réaliser un cube et un pavé droit avec des pics en bois et des boules en pâte à modeler. (Pic = côté, boule = sommet).</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire les exercices dans le fichier</li> </ul>	<p>l'ardoise : (3+3, 2+2, 6+6, 7+7...) puis en faire quelques uns dans le fichier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exercices du fichier</b></li> </ul> <p>Faire les exercices en utilisant le matériel de manipulation si nécessaire.</p> <p>Votre enfant peut aussi s'aider du cahier de leçon pour écrire les nombres en lettres.</p>
<p>Ecriture</p>	<p>« <a href="#">Gym des doigts</a> »</p> <p>Entraînement sur la <a href="#">fiche lignée</a> dans la pochette plastique :</p> <p>gu - ge - genou - langue</p>	<p>« <a href="#">Gym des doigts</a> »</p> <p>Ecriture dans le cahier vert :</p> <p>Faire la partie de droite de la feuille d'écriture donnée vendredi 03.04</p>
<p>Découvrir le monde</p>	<p>Rappel de la séance précédente en demandant à votre enfant le nom de la saison que nous avons étudiée la semaine dernière.</p> <p><b>Les saisons :</b></p> <p>Ecrire le mot « printemps » sur une feuille et demander lui de vous dicter des mots à écrire autour , qui ont tous un rapport avec cette saison.</p> <p>Proposer à votre enfant de regarder cette vidéo :</p> <p><a href="https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique">https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique</a></p> <p>Montrer les photos de ces arbres : <a href="#">diaporama sur les arbres</a></p>	<p><b>Sciences :</b></p> <p>Continuez vos plantations pour ceux qui ont pu en faire, prenez des notes, dessinez ce que vous voyez, prenez des photos... N'oubliez pas d'écrire les dates à chaque fois : jour 1, jour 2, jour 5 etc...</p> <p>Et pour ceux qui n'ont pas la possibilité de le faire ou qui sont trop impatients d'attendre, voici une petite <a href="#">vidéo</a> de ce qui se passe lorsque l'on plante une graine de haricot dans le sol.</p>


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire à quelle saison chaque image correspond.</li> </ul>	
Arts visuels	<p><b>Arcimboldo et ses portraits nature</b></p> <p>Réaliser un portrait avec des images, des photos ou des dessins de fruits, légumes ou plantes.</p> 	<p><b>Sport</b> : Courir, sauter, danser... selon vos possibilités et vos espaces.</p> <p>Voici quelques exemples si vous êtes en manque d'idées :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI">https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tIHskm_LC8s">https://www.youtube.com/watch?v=tIHskm_LC8s</a></p> <p>Sur le site facebook de la Fédération Française d'Athlétisme :</p> <p><a href="https://www.facebook.com/FFAthletisme/videos/3339659889384444/">https://www.facebook.com/FFAthletisme/videos/3339659889384444/</a></p> <p><a href="https://www.facebook.com/FFAthletisme/videos/249807946148528/">https://www.facebook.com/FFAthletisme/videos/249807946148528/</a></p>

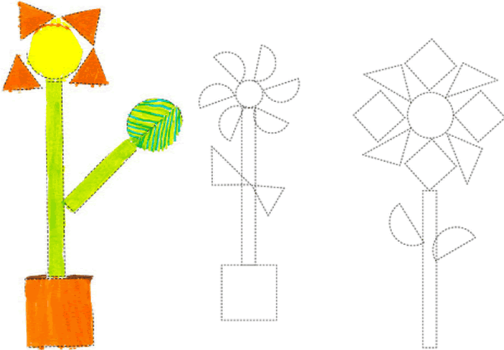
Voici ici les corrigés des pages [10](#), [11](#), [12](#) du fichier Taoki. Ainsi vous pourrez les corriger (au **stylo vert**) avec votre enfant.

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)

**Si vous avez des questions concernant le travail proposé le **lundi**, ou si vous voulez m'envoyer des photos du travail de votre enfant ou autre, vous pouvez me contacter par mail, à l'adresse suivante :**

[charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com](mailto:charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com)

MS	06/04/20	07/04/20
Rituels	Chanter la <a href="#">comptine des jours de la semaine</a> , s'en servir pour montrer l' <a href="#">étiquette du jour</a> (jeudi, vendredi). Météo : Trouver l' <a href="#">étiquette</a> correspondante et verbaliser « il y a du soleil, c'est ensoleillé », « il y a des nuages, c'est nuageux »...	
Langage	<p>« <b>Bon appétit Monsieur Lapin !</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montrer les images suivantes : <a href="#">Les animaux et leur nourriture</a> en commençant par les animaux (liseré rouge). Demander à votre enfant de nommer chaque animal. Faire de même avec les aliments (liseré vert). Il faudra certainement expliquer les termes « plancton » et « larve ». Demander lui d'associer chaque animal avec ce qu'il mange.</li> <li>• Réaliser la fiche de travail suivante : <a href="#">Les aliments que mange chaque animal</a> (A l'oral si vous ne pouvez pas imprimer.)</li> </ul>	<p><b>Nouvel album</b> à écouter « <a href="#">Le premier œuf de Pâques</a> »</p>  <p>Ecouter plusieurs fois l'histoire puis énumérer les différents personnages de l'histoire.</p> <p>Pour aider votre enfant vous pouvez lui montrer les <a href="#">cartes de langage</a> de l'histoire.</p>
Motricité fine	<p><b>Découpage</b> : Des fleurs en formes géométriques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découper quelques formes, les plus grandes : <a href="#">Formes à découper</a></li> <li>• Réaliser des fleurs avec les formes découpées et demander à votre de les coller sur un fond de</li> </ul>	<p>Découpage : Fabriquer une carte de Pâques</p> <p>Voici un petit bricolage que l'on va pouvoir faire à l'aide du travail que vos enfants ont fait jeudi et vendredi en graphisme avec les lignes obliques.</p> <p>Voici <a href="#">la fiche explicative</a> de ce bricolage. Vous pouvez réaliser ce bricolage soit en utilisant des bandes de papier comme expliqué dans la fiche, ou alors vous pouvez utiliser comme fond le travail de graphisme réalisé jeudi et vendredi.</p> <p>Pour éviter l'oeuf sur du <a href="#">gabarit</a>, il faut que vous aidiez votre enfant en faisant le trou et le début du découpage car c'est trop difficile sinon.</p>

	<p>couleur.</p> 	
<p>Découverte de l'écrit</p>	<p><b>Graphisme</b> : Les formes géométriques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'entraîner à tracer des cercles (bien fermés et dans le bon sens) , des carrés, rectangles et triangles (bien fermés et « pointus ») sur une ardoise ou une feuille de brouillon.</li> <li>• Réaliser des dessins à étapes : <a href="#">Fiche-modèle</a></li> </ul>	<p><b>Découverte de l'écrit</b> : Reconstituer le titre du livre et le nom des personnages grâce aux <a href="#">cartes de langage</a> et des petites étiquettes de lettres.</p>
<p>Découverte du monde</p>	<p><b>Les formes géométriques</b> : Jeux en ligne</p> <p>Proposer à votre enfant de réaliser ses jeux sur les formes géométriques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-formes-geometriques-niveau-moyen-158/">https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-maternelle/les-formes-geometriques-niveau-moyen-158/</a></li> <li>• <a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/eveil/tri-formes-tailles-couleurs.php</a></li> </ul>	<p><b>Numération</b> : jeu de bataille en utilisant <a href="#">les cartes de chiffres, constellation, doigts...</a> données la première semaine de confinement.</p> <p><b>Sciences</b> : C'est le printemps !</p> <p>Avec le retour du soleil cette semaine, si nous en profitons pour observer la nature qui s'éveille ?</p> <p>Voici une petite <a href="#">vidéo</a> de ce qu'il se passe dans le sol lorsque l'on plante une graine de haricot dans le sol.</p> <p>Ne connaissant pas les moyens de chacun/chacune, je propose à ceux qui en ont envie de planter des graines de ce que vous trouverez/voudrez avec votre enfant et, jour après jour, semaine après semaine, d'en noter ou dessiner ou prendre en photo les étapes de la croissance de vos plants. On se montrera nos dessins, photos, écrits à</p>

		notre retour en classe. Ceux qui ne sont pas dans la capacité de le faire, pas d'inquiétudes, nous ferons ces expériences en classe à la fin du confinement.
Motricité	<b>Sport</b> : Courir, sauter, danser... selon vos possibilités et vos espaces.  Voici quelques exemples si vous êtes en manque d'idées :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI">https://www.youtube.com/watch?v=e4RNJ_0TQOI</a>  Sur le site facebook de la Fédération Française d'Athlétisme : <a href="https://www.facebook.com/FFAthletisme/videos/3339659889384444/">https://www.facebook.com/FFAthletisme/videos/3339659889384444/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tH5km_LC8s">https://www.youtube.com/watch?v=tH5km_LC8s</a>	

**Si vous avez des questions concernant le travail de votre enfant, ou si vous voulez m'envoyer des photos du travail de votre enfant ou autre, vous pourrez désormais le faire via cette adresse mail :**

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)

**Si vous avez des questions concernant le travail proposé le **lundi**, ou si vous voulez m'envoyer des photos du travail de votre enfant ou autre, vous pouvez me contacter par mail, à l'adresse suivante :**

[charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com](mailto:charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com)