

CP	11/05/20	12/05/20
Découverte du temps	<p>Tous les jours, colorier le calendrier du mois de mai dans le grand cahier vert.</p> <p>Rouge : je suis à la maison Vert : je suis à l'école Orange : il y a école à la maison</p>	
Lecture	<p>« s = z » : JOUR 1</p> <ol style="list-style-type: none"> On va apprendre aujourd'hui à lire le son [z] qui s'écrit avec un s. Montrer que le s fait [z] seulement lorsqu'il est encadré par deux voyelles. Dictée de syllabes sur l'ardoise : asa – ise – ase – ose – oise – asi – iso – use. Puis de mots : une bise – une chemise – une fusée – un blouson – rose – voisin. Faire la leçon de lecture du son « s = z » JOUR 1 <p>Fichier Taoki p 26-27 n° 1,2,3 et 4</p> <p>Devoirs pour mardi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire le son « <u>s = z</u> » (à coller dans le cahier violet) Lire Taoki pages 120 -121 jusqu'à Lis les phrases au moins 	<p>« s = z » : JOUR 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Rappel de la particularité de la lettre s : elle chante « z » lorsqu'elle se trouve entre deux voyelles. Dictée de mots sur l'ardoise : un oiseau – visiter – la cuisine – une valise – la tondeuse Lire les mots, puis les phrases et découvrir l'histoire de Taoki en procédant selon la leçon de lecture. Taoki page 27-28 n°5, 6, 7 et 8 (et le 9 pour ceux qui le souhaitent) <p>Petit rappel pour l'exercice 6 : Les enfants connaissent les phrases interrogatives, mais il faut juste leur rappeler quel type de point se trouve à la fin de ces phrases.</p> <p>Devoirs pour jeudi :</p> <ul style="list-style-type: none"> lire l'histoire de Taoki p121 apprendre l'écriture des nombres en lettres jusqu'à 10 faire la page 104 du fichier de maths
Maths	<p>Mesures : Lire l'heure page 124</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcul mental : Additionner deux nombres sans changer de dizaine <p>Exemple : $4 + 3 = 7$; $14 + 3 = 17$</p>	<p>Numération : Les nombres de 60 à 69 page 99</p> <ul style="list-style-type: none"> Calcul mental : connaître rapidement le résultat de : $10 + 1$ $10 + 2$ $10 + 3$ $10 + 4$... mais également $5 + 10$ $6 + 10$ $7 + 10$ $8 + 10$ etc... <p>s'entraîner d'abord sur l'ardoise puis passer dans le fichier :</p>

Ecrire le résultat dans la case.
 Dire **4 + 2 ; 14 + 2 ; 24 + 2 ; 34 + 2 ; 44 + 2 ; 54 + 2**

- **Manipulation** : :

Regarder cette petite vidéo :
<https://www.lumni.fr/video/les-instruments-de-mesure-du-temps#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-unites-de-mesure>

Observer une pendule ou une montre à aiguilles ou un réveil.

Décrire le cadran. (Les aiguilles de deux tailles différentes, l'écriture des nombres de 1 à 12, les petits traits sur le cadran)

Réaliser l'activité suivante : [Lire l'heure](#)

Faire remarquer que la petite aiguille rouge indique les heures et la grande aiguille bleue indique les minutes.

Pour cette séance, nous ne travaillerons que sur des heures entières. Sur nos pendules, la grande aiguille est toujours sur le 12, mais dans la journée, elle n'est pas toujours dans cette position. Si on regarde une pendule à cet instant, on peut voir qu'elle n'est pas sur le 12.

- **Faire les exercices dans le fichier** (voici le [corrigé](#))

2 + 10	4 + 10	10 + 7	10 + 9	1 + 10	10 + 6
--------	--------	--------	--------	--------	--------

- Bien lire cette leçon [des nombres de 10 à 19](#) et la coller dans le petit cahier de leçon (côté maths).
- Bien lire cette autre [leçon sur l'écriture des nombres](#) et la coller également dans le petit cahier de leçon (côté maths).
- S'entraîner : [jeu 1](#) [jeu 2](#) (choisir le niveau 1)
- Faire les exercices dans le fichier de maths
- corriger l'évaluation de maths de la semaine dernière au stylo vert.

[Page 1](#)

[Page 2](#)

Lexique

Réaliser la fiche suivante :

[Lexique fiche 2](#)

Lecture suivie : « Toujours rien ? »

- Lire le chapitre 1 et 2 de l'histoire « [Toujours rien](#) ».
- Répondre aux questions de [cette feuille](#). Vous n'êtes

		<p>pas obligés de l'imprimer, les enfants peuvent écrire les réponses sur une feuille en écrivant de la sorte : <u>Lecture</u></p> <p><u>Exercice 1</u> 1) le titre : 2) l'éditeur : 3) l'illustration : c'est.....</p> <p><u>Exercice 2</u> : Recopier la phrase correctement</p> <p><u>Exercice 3</u> : dessiner le visage correspondant</p>
<p>Découvrir le monde</p>	<p>Les saisons : Rappel sur la séance précédente et demander à quoi cela servait. Une fois les informations globales données sur la roue des saisons, la sortir.</p> <p>Distribuer la fiche d'exercices et dire à votre enfant qu'il va devoir répondre à des questions.</p> <p><u>Les saisons – Trace écrite</u></p> <p><i>Votre enfant doit se servir de la roue des saisons pour répondre aux 4 questions. Poser chaque question oralement. Vérifier que votre enfant écrit correctement sur les lignes.</i></p> <p>Apprendre la leçon et si ce n'est pas déjà fait coller tous les travaux sur les saisons dans le grand cahier vert.</p>	<p>Sciences : Reconstituer les différentes parties d'une plante.</p> <p>A l'aide de <u>ce document</u>, découper ou dessiner les différentes parties d'une plante.</p> <p>Ce travail peut se faire sans impression, il suffit de dessiner sur une feuille les différentes parties du plant. Il faut également l'annoter en collant ou recopiant les noms des parties (feuille, racines, graine, tige).</p>
<p>Allemand</p>	<p>Allemand : <u>Wie alt bist du ? Avec Esther und Socke</u></p> <p>L'objectif de ces petites vidéos que je vous envoie est simplement que vos enfants se familiarisent avec la langue et qu'ils l'entendent régulièrement.</p> <p>Ce sont des structures langagières qu'ils reverront l'année prochaine au CE1 : Welcher Tag ist heute ? Ich heiÙe, wie alt bist du... et ces vidéos sont ludiques et drÙles et j'espèrent qu'ils prennent du plaisir à les regarder.</p>	

Arts visuels Histoire des arts	<p>Van Gogh : La nuit étoilée</p> <p>Regarder cette vidéo : https://www.lumni.fr/video/la-nuit-etoilee-de-vincent-van-gogh</p> <p>Observer l'oeuvre de Vincent Van Gogh : La nuit étoilée</p> <p>Colorier au pastel gras ou avec des crayons de couleurs en suivant les lignes comme des chemins et en respectant les couleurs du tableau de Van Gogh. Coloriage – La nuit étoilée</p>	<p>Chant : La semaine dernière c'était la <i>Semaine Nationale des Langues Vivantes</i>. Sais-tu que toi aussi tu sais parler plusieurs langues? Ecoute la chanson polyglotte d'Henri Dès.</p> <p>Polyglotte</p> <p>Et voici les paroles que tu peux coller dans ton cahier de chant si tu l'as.</p> <p>Sport : Au menu du jour aujourd'hui : Parcours de motricité (à réaliser avec un adulte, un grand frère ou une grande sœur...) ou yoga, au choix !</p>
--------------------------------------	--	---

classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com

charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com

MS

11/05/20

12/05/20

Rituels

Chanter la [comptine des jours de la semaine](#), s'en servir pour montrer l'[étiquette du jour](#) (jeudi, vendredi).
Météo : Trouver l'[étiquette](#) correspondante et verbaliser « il y a du soleil, c'est ensoleillé », « il y a des nuages, c'est nuageux »...
Revoir aussi la comptine numérique en même temps que la date.

Langage

« **7 souris dans le noir** »

- Relire l'album en cliquant sur le lien suivant, si votre enfant le désire :

<https://www.youtube.com/watch?v=1Gi2M0ncYb4&t>

- Demander à votre enfant de nommer les différentes couleurs des souris.
- A l'aide de l'imagier des couleurs, lui demander de nommer la couleur montrée et d'épeler le mot en nommant chaque lettre.

[Imagier des couleurs](#)

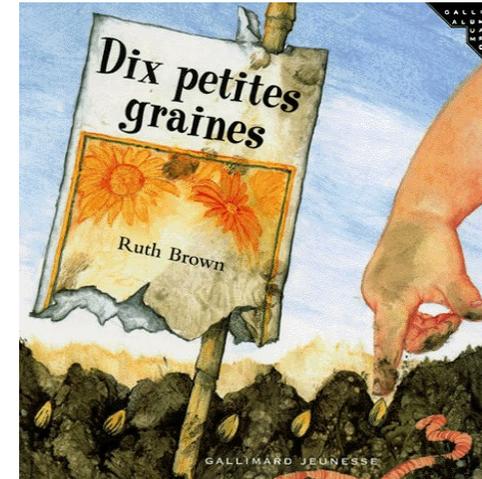
- Apprendre la comptine suivante :

[Les souris multicolores](#)

La version chantée ici :

<https://www.youtube.com/watch?v=lfEYcJdTAS4>

Album : « **10 petites graines** » :



Observer la « première de couverture » puis poser les questions suivantes à votre enfant :

- Que vois-tu sur cette image ? (sachet de graines – le doigt d'un enfant qui plante – des graines – un ver de terre – un bâton planté dans le sol)
- De quoi va parler cette histoire à ton avis ?
- A ton avis ce sont des graines de quelle plante ?
- Où est écrit le titre de l'histoire ? Et l'auteur de l'histoire (rappelez ce qu'est un auteur) ?

Ecouter [l'histoire](#) deux fois puis demander à votre enfant de nommer les animaux ou personnages qui apparaissent dans l'histoire.

Arts Visuels	<p>Le semainier « Eléphant »</p> <p>Reproduire cet éléphant sur du carton ou du papier très épais.</p> <p style="text-align: center;">Modèle éléphant</p> <p>Selon le matériel disponible à la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le peindre en noir. OU • Déchirer des chutes de papier journal et les coller. <p>Pour la semaine prochaine, prévoir 7 pinces à linge en bois.</p>	<p>Motricité fine : Les trombones :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accrocher des trombones sur un rouleau de papier toilette <p style="text-align: center;">Photo</p>
Découverte de l'écrit	<p>Les couleurs</p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'aide de l'imagier des couleurs, recomposer le nom des couleurs avec des lettres magnétiques ou des « lettres-papier ». • Réaliser la fiche de travail suivante : <p style="text-align: center;">7 souris dans le noir – fiche 2</p> <p>Il faut colorier les souris de la couleur indiquée. Si votre enfant en a besoin, il peut s'aider de l'imagier des couleurs.</p>	<p>Découverte de l'écrit : Recomposer le titre de l'histoire « dix petites graines ».</p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'aide des lettres en papier en capitale d'imprimerie • A l'aide des lettres scriptes en papier • pour les enfants qui le souhaitent et qui sont à l'aise avec l'écriture des lettres dans la farine, ils peuvent essayer de l'écrire sur une ardoise (attention au sens de l'écriture des lettres) ou dans les cases si vous imprimez le document.
Découverte du monde	<p>Se repérer dans l'espace : Jeux en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> • La notion de intérieur et extérieur : https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/interieur-exterieur/ • La notion de sur et sous : 	<p>Numération : jeu des pinces à linge</p> <p>Voici un petit jeu mathématique à fabriquer avec votre enfant auquel vous pourrez jouer régulièrement.</p>

	https://www.tizofun-education.com/plus/cool-math/jeux-orientation-spatiale/sur-sous/	
Chant	La semaine dernière c'était la Semaine Nationale des Langues Vivantes . Sais-tu que toi aussi tu sais parler plusieurs langues? Ecoute la chanson polyglotte d'Henri Dès. Polyglotte et voici les paroles	
Sport	Au menu du jour aujourd'hui : Parcours de motricité (à réaliser avec un adulte ou un grand frère ou une grande sœur...) ou yoga , au choix !	

classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com

charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com