

CP	07/05/20
Découverte du temps	<p>Colorier le calendrier du mois de mai dans le grand cahier vert et répondre à la question « Welcher Tag ist heute ? ».</p> <p>Réponse « Heute ist Donnerstag ». Vous pouvez, pour faire la date en allemand, remonter les étiquettes des jours de la semaine.</p> <p>Rouge : je suis à la maison Vert : je suis à l'école Orange : il y a école à la maison</p>
Lecture	<p>Fluence : Lecture à voix haute l'histoire de Taoki page 115</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aujourd'hui nous allons travailler la fluence (= la vitesse de Lecture en une minute). Pour ceci il vous faut un chronomètre pour vous et une règle pour votre enfant (pour l'aider à rester sur la ligne et ne pas se tromper. L'idéal est qu'elle soit unie, sans graduation pour ne pas « perturber » l'oeil, cela peut simplement être une feuille pliée en deux.) Vous pouvez utiliser ce document plutôt que le livre. 2. Expliquez à votre enfant que l'on va travailler sur la vitesse de lecture comme aux évaluations de CP. Dans cet exercice, votre enfant devra lire l'histoire de Taoki p 115 à voix haute et en respectant l'intonation pendant une minute seulement. Pendant sa lecture, ne l'interrompez pas, dites-lui simplement de passer s'il n'arrive pas à lire un mot car le chronomètre ne s'arrête pas. Lors de cet exercice, les enfants ne doivent s'arrêter qu'une seconde aux points (au lieu de 3 en temps normal). 3. Attention, ce n'est pas un test, juste un exercice pour voir jusqu'où ils peuvent lire en une minute, ne les stressez pas, on fera désormais des petits exercices de ce genre pour améliorer la vitesse de lecture. 4. A la fin de la minute, notez le dernier mot lu par votre enfant (vous pouvez aussi compter le nombre de mots lus) et discutez avec lui des difficultés rencontrées. Reprenez avec lui les mots ou les phrases qui lui ont posé des problèmes. 5. Refaites une fois cette exercice pour voir si votre enfant a amélioré sa vitesse et notez le second résultat. <p>Devoirs pour lundi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • lire la recette de la tarte au chocolat p 116 à 119 dans le livre Taoki. • maths : revoir l'écriture des nombres en lettres dans le petit cahier de leçon.
Maths	Numération : Franchir la dizaine page 98

	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul mental : Révision des compléments à 10 grâce à ces jeux interactifs : jeu 1 jeu 2 jeu 3 <p>Puis dans le fichier :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 2px;">6 +</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 2px;">2 +</div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin: 2px;">9 +</div> <div style="border: 1px solid pink; padding: 5px; margin: 2px;">+ 7</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Faire les exercices dans le fichier en utilisant du matériel de manipulation si besoin (Légos) et en visionnant ces petites vidéos que j'ai faites pour vous expliquer le principe. <p style="text-align: center;">Vidéo 1 Vidéo 2</p>
Poésie	Revoir la poésie sur le chameau et la réciter à ses parents (ceux qui le souhaitent peuvent aussi s'enregistrer et me l'envoyer par mail)
Allemand	Petite vidéo d' « Esther und Socke » pour réviser les chiffres de 1 à 10 : Die Zahlen von 1 bis 10.
Arts Plastique	<p>« A la manière de Christian Voltz »</p> <p>Et si on s'amusaient à créer un personnage à la manière de Christian Voltz ? Quel matériel vous faut-il ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • des objets en tous genres trouvés un peu partout dans la maison (cuisine, salle de bain, cave, grenier, chambre, atelier de couture...) • une surface pour créer votre personnage (humain ou animal) : sur un support ou tout simplement le sol • de l'imagination <p>Et voilà lancez-vous, amusez-vous ! N'oubliez pas de faire une petite photo et de me l'envoyer. Voici d'ailleurs, ce que cela a donné chez nous à Saverne :</p> <p style="text-align: center;">photo 1 photo 2</p>
Sport	Le Hiit pour les enfants ! Mais qu'est-ce que cela veut dire HIIT ? HIIT est l'acronyme anglophone pour "high intensity interval training", autrement dit, c'est un enchaînement d'exercices réalisés à une haute intensité (à fond quoi ;)) sur un temps donné (ici 7 min), découpé en intervalles avec pauses.

Voici ici les **corrigés** des pages [24](#) et [25](#) du **fichier Taoki**. Ainsi vous pourrez les corriger (au **stylo vert**) avec votre enfant.

classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com

MS

07/05/20

Rituels

Chanter la [comptine des jours de la semaine](#), s'en servir pour montrer l'[étiquette du jour](#) (jeudi, vendredi).
Météo : Trouver l'[étiquette](#) correspondante et verbaliser « il y a du soleil, c'est ensoleillé », « il y a des nuages, c'est nuageux »...

Langage

Phonologie : Dénombrer les syllabes

Voici une série de mots sur le thème du « jardinage ». [Série 1](#) [Série 2](#)

Votre enfant va devoir les prononcer en comptant les syllabes cette fois-ci et avancer comme sur cette [vidéo](#). Je vous ai donné volontairement beaucoup de mots pour pouvoir jouer à ce jeu plusieurs fois, à d'autres moments car il plaira certainement à votre enfant et il est très intéressant au niveau des apprentissages.

N'utilisez pas tous les mots à chaque fois mais choisissez 6 mots pour commencer en faisant attention d'avoir des mots de nombre de syllabes différents par exemple :

PELLE (1) – ARROSOIR (3) – TIGE (2) – POTAGER (3) – GERMER (2) – GANTS (1) : ce qui fait 12 syllabe en tout. Ainsi il faudra installer 12 feuilles ou cerceaux par terre, le 12ème étant l'arrivée. Comme ça votre enfant saura, en arrivant sur la case « arrivée » qu'il ne s'est pas trompé.

Motricité fine

Visser-dévisser : Allons faire un tour du côté de « l'atelier de papa ou de maman » pour trouver ce qu'il faut pour réaliser cette activité :

[Visser-dévisser](#)

Graphisme

Les ponts :



Révolution des Viadukts
Paul Klee 1937

Montrez à votre enfant ces photographies de pont et laissez-le s'exprimer sur ce qu'il voit, puis demandez-lui de faire des ponts avec son doigt, leur forme.

Puis, avec des bandelettes de papier, demandez à votre enfant de coller des ponts sur une feuille comme sur cette photo :



Arts-
Plastiques

« A la manière de Christian Voltz »

Et si on s'amusaient à créer un personnage à la manière de Christian Voltz ? Quel matériel vous faut-il ?

- des objets en tous genres trouvés un peu partout dans la maison (cuisine, salle de bain, cave, grenier, chambre, atelier de couture...)
- une surface pour créer votre personnage (humain ou animal) : sur un support ou tout simplement le sol
- de l'imagination

Et voilà lancez-vous, amusez-vous ! N'oubliez pas de faire une petite photo et de me l'envoyer. Voici d'ailleurs, ce que cela a donné chez nous à Saverne :

[photo 1](#)

[photo 2](#)

Sport

Courir, bouger, danser, ... ou toute autre activité physique que vous pouvez faire chez vous.

Au menu aujourd'hui : Le [Hiit pour les enfants](#) ! Mais qu'est-ce que cela veut dire HIIT ?

HIIT est l'acronyme anglophone pour "high intensity interval training", autrement dit, c'est un enchaînement d'exercices réalisés à une haute intensité (à fond quoi ;)) sur un temps donné (ici 7 min), découpé en intervalles avec pauses.

classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com

charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com