

Découverte  
du temps

Colorier le calendrier du mois d'avril et coller celui du mois de **MAI** dans le grand cahier vert.  
**Rouge** : je suis à la maison      **Vert** : je suis à l'école      **Orange** : il y a école à la maison

Lecture

**« oin » JOUR 1**

1. On va apprendre aujourd'hui une nouvelle graphie et un nouveau son « oin » qui s'écrit O I N
2. Regarder cette [vidéo](#).
3. Dictée de syllabes avec les [étiquettes de lectures](#) (les dernières reçues) ou écrire sur l'ardoise :  
coin – poin – soin – loin – foin – moin – groin
4. faire la leçon de lecture du son « oin » JOUR 1

**Fichier Taoki p 21-22 n° 1,2,3 et 4****Devoirs pour lundi :**

- lire le son « [oin](#) » (à coller dans le cahier violet)
- lire Taoki pages 112 -113 jusqu'à Lis les phrases au moins
- calcul mental : réviser la numération ([dizaine-unité](#)), les [problèmes](#) sur le site logiciel éducatif.
- Continuer d'apprendre et d'illustrer la poésie du chameau

Maths

**Numération : Je prépare l'évaluation [page 96](#)**

- **Calcul mental** : Révision des doubles et des compléments à 10

D'abord sur l'ardoise puis dans le fichier :

$$6 + 6$$

$$4 + 4$$

$$8 + 8$$

$$7 + 7$$

$$6 + ? = 10$$

$$1 + ? = 10$$

$$3 + ? = 10$$

$$8 + ? = 10$$

- **Faire les exercices dans le fichier** en utilisant votre matériel de manipulation si besoin : ce sont des révisions tous les exercices ont déjà été vus

Ecriture	« <a href="#">Gym des doigts</a> »  Faire la partie droite de <a href="#">cette feuille</a> et la coller ensuite dans le petit cahier vert d'écriture.
Allemand	Ecouter <a href="#">cette chanson</a> sur les jours de la semaine avec votre enfant. Comme cela vous pourrez, si vous le voulez, lui poser chaque jour d'école la question suivante : « Welcher Tag ist heute ? ». Réponse : « Heute ist ..... »
Musique	Cette semaine vous avez eu une poésie qui parle d'un chameau, alors, voici... une <a href="#">histoire de chameau en musique</a> !
Sport	Courir, bouger, danser, ... ou toute autre activité physique que vous pouvez faire chez vous.

Voici ici les **corrigés** des pages [18](#), [19](#) et [20](#) du **fichier Taoki**. Ainsi vous pourrez les corriger (au **stylo vert**) avec votre enfant.

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)

[charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com](mailto:charlnkiffer+ecoledossenheim@gmail.com)

MS

30/04/20

Rituels

Chanter la [comptine des jours de la semaine](#), s'en servir pour montrer l'[étiquette du jour](#) (jeudi, vendredi).  
Météo : Trouver l'[étiquette](#) correspondante et verbaliser « il y a du soleil, c'est ensoleillé », « il y a des nuages, c'est nuageux »...

Langage

**Phonologie** : Scander les syllabes

Utiliser les [cartes-image](#) de l'album « Toujours rien » pour faire scander les syllabes à votre enfant.

Il faut juste prononcer les mots lentement en tapant dans les mains pour repérer les syllabes.

ARROSOIR – ESCARGOT – MONSIEUR – LOUIS – FLEUR – FOURCHE – GRAINE – INSECTE – OISEAU – LUNE – TROU

**Chant-comptine** : Voici une nouvelle [comptine](#) à écouter et/ou chanter sur le thème du jardinage.

[Sème, sème](#)

Motricité  
fine

Dessus-dessous : Avec la grille du four et du ruban ou de la ficelle assez large, réaliser l'activité suivante :

[Dessus-dessous](#)

Graphisme

**Ecriture des lettres en capitales d'imprimerie** :

Vu la période de l'année, il est temps d'apprendre à tracer les lettres de l'alphabet en capitale d'imprimerie. Mais attention, il faut accorder la plus grande attention à **3 points essentiels** pour qu'un enfant écrive correctement :

1. **La posture** : pour bien écrire, il faut être bien assis, les deux pieds au sol, la chaise rapprochée au maximum de la table, les deux mains posées sur la table. Voir ce [lien](#) très intéressant d'une ergothérapeute qui illustre en images la bonne posture.
2. **La tenue du crayon** : elle est très importante et merci d'y veiller à chaque fois que votre enfant prend un crayon ou un feutre en main.

Voici une petite vidéo qui explique comment [bien tenir son crayon](#).

3. **Le sens de l'écriture des lettres** : Il faut savoir que toutes les lettres en capitales scriptes commencent en haut et « descendent ».

	<p>Voici le <a href="#">document</a> qui vous indique le sens de l'écriture des lettres.</p> <p>Pour commencer, je vous propose de s'entraîner d'abord sans crayon mais avec le doigt. Il vous faut une assiette en carton de couleur et de la farine. Versez de la farine dans l'assiette de sorte à ne plus voir le fond mais ne mettez pas une couche trop épaisse non plus. Ensuite, votre enfant peut s'entraîner à tracer chacune des lettres avec le doigt dans la farine, doucement en faisant attention à <b>bien respecter le sens</b>.</p> <p>Voici une <a href="#">vidéo</a> qui illustre ce travail (la personne utilise de la semoule mais je trouve que l'on voit moins bien la lettre. En classe nous avons du sable coloré dans des bacs en bois). Voici <a href="#">les lettres majuscules</a> que vous pouvez imprimer ou recopier sur des petites cartes.</p>
Découverte du monde	<p><b>Numération : La décomposition du nombre : les cubes</b></p> <p>Après le jeu de Lucky-Luke de mardi, on continue dans la décomposition du nombre en jouant cette fois-ci avec des cubes ou des légos.</p> <p>Regarder cette vidéo avec votre enfant puis essayer de faire de même en jouant avec les légos.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3gzHO9WIWuA">https://www.youtube.com/watch?v=3gzHO9WIWuA</a></p>
Sport	<p>Courir, bouger, danser, ... ou toute autre activité physique que vous pouvez faire chez vous.</p> <p>Au menu aujourd'hui : de la <a href="#">zumba</a> !</p>

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)

[charlnkiffer+ecolededossenheim@gmail.com](mailto:charlnkiffer+ecolededossenheim@gmail.com)