

| CP                  | 28/05/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 29/05/20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Découverte du temps | <p>Colorier le calendrier du mois de mai dans le grand cahier vert et répondre à la question « Welcher Tag ist heute ? ».</p> <p>Réponse « Heute ist Donnerstag/Freitag ». Vous pouvez, pour faire la date en allemand, remonter les étiquettes des jours de la semaine.</p> <p><b>Rouge</b> : je suis à la maison      <b>Vert</b> : je suis à l'école      <b>Orange</b> : il y a école à la maison</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lecture             | <p><b>Lecture à voix haute l'histoire de Taoki page 127</b></p> <p><b>« gn » :JOUR 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nous allons apprendre aujourd'hui un nouveau son : [gn] qui s'écrit « gn ». Avant de commencer, regarder cette petite <a href="#">vidéo</a>.</li> <li>2. Dictée de syllabes sur l'ardoise : rappeler à votre enfant les lettres qui forment ce son.</li> </ol> <p>gni – gna – gne – gnoi – gné - gnon</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Faire la leçon de lecture du son [gn] JOUR 1</li> </ol> <p><b>Fichier Taoki pages 38 – 39 n°1 à 5</b></p> <p><b>Devoirs pour vendredi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire le <a href="#">son « gn »</a> (à coller dans le cahier violet)</li> <li>• Lire Taoki pages 128-129 jusqu'à « lis les phrases »</li> </ul> | <p><b>« gn » :JOUR 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rappel de ce son [gn] qui s'écrit « gn » en visionnant cette <a href="#">autre vidéo</a>.</li> <li>2. Dictée de mots sur l'ardoise : un cygne – la montagne – le peigne – la campagne – un champignon (rappelez les « am » devant m, b, p)</li> <li>3. Lire les mots, puis les phrases et découvrir l'histoire de Taoki en procédant selon la leçon de lecture JOUR 2.</li> </ol> <p><b>Fichier Taoki pages 39 – 40 n°6 à 10 (et le 11 pour ceux qui le souhaitent)</b></p> <p><b>Devoirs pour lundi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lire l'histoire de Taoki p129 plusieurs fois à voix haute et avec l'intonation</li> <li>• apprendre l'écriture des mots-outils jusqu'à « et » (ligne 5) : <a href="#">ces feuilles</a> sont à couper en deux et à coller dans le petit cahier de leçon côté français.</li> </ul> |
| Maths               | <p><b>Numération : L'addition posée sans retenue <a href="#">page 109</a></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calcul mental</b> : compter de 2 en 2 jusqu'à 30 et plus, s'entraîner d'abord puis écrire la suite en partant de 20 dans le fichier</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>« Je fais le point » et « récré en maths » <a href="#">pages 110</a> et <a href="#">111</a></b></p> <p>Ce sont des pages de « révisions » qui ne nécessitent pas vraiment d'explications particulières car tous ces exercices ont déjà été vus auparavant.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apprentissage d'une nouvelle notion</b> : l'addition posée sans retenue.</li> </ul> <p>Voici <a href="#">la leçon en vidéo</a> (celle de Maître Lucas) qui explique très bien aux enfants comment poser une addition et à quoi cela sert-il. C'est comme cela que je le fais également en classe. La seule différence est que nous utilisons plutôt le rouge pour représenter les dizaines. Mais, mis à part cela je fonctionne comme maître Lucas, c'est à dire que je demande aux enfants de colorier les chiffres avant de poser l'addition afin qu'ils mettent bien les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines, c'est plus visuel avec des couleurs et il se trompent moins.</p> <p>Voici aussi la <a href="#">leçon-mémo</a> à découper et à coller dans le cahier de leçon côté maths.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Faire les exercices dans le fichier</b></li> </ul> | <p>Je vous demande simplement de lire les consignes avec votre enfant, s'assurer qu'il les a bien comprises (réexpliquer si nécessaire) et ensuite, laissez-le faire ces deux pages en autonomie : la page 110 est plus importante que la 111 qui est plus récréative. Si c'est trop long, ne faites que la page 110.</p> |
| Fluence | <p>Voici les textes pour travailler la fluence à lire <b>2 fois jeudi et 2 fois vendredi</b>.</p> <p>Je rappelle que c'est un exercice qui nécessite un chronomètre et qui doit se faire à un moment approprié : calme et avec toute votre attention.</p> <p style="text-align: center;"> <a href="#">Texte 1</a>                      <a href="#">Texte 2</a>                      <a href="#">Texte 3</a> </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Musique | <p>Ecoute la <a href="#">chanson d'Aldebert « le Corona-minus »</a>, colle les <a href="#">paroles</a> dans ton cahier de chant et illustre-la (sur une feuille blanche si tu n'as pas le cahier).</p> <p>Et voici aussi un <a href="#">petit exercice rythmique</a> très sympa à faire avec des légos grâce à Pierre Charby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sport   | Un peu de <a href="#">danse</a> aujourd'hui et de Rock'n roll !                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Voici ici les **corrigés** des pages [35](#), [36](#), [37](#) du **fichier Taoki**. Ainsi vous pourrez les corriger (au **stylo vert**) avec votre enfant.

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Découverte<br>du monde | <b>Jeu de Kim</b><br>Voici <a href="#">les cartes</a> qui vous seront nécessaires pour ce jeu (vous pouvez également les recopier sur des petits papiers). Il ne vous faut que les chiffres et les dés pour ce jeu.<br><br><a href="#">Jeu de Kim</a> | <b>Chiffre avant, chiffre après</b><br>Pour ce jeu, il vous faut un jeu de cartes à jouer et ne prendre que des cartes allant de 1 à 6 (pas les dames, valets, rois, joker, 7, 8, 9 et 10).<br><br><a href="#">Chiffre avant, chiffre après</a> |
| Musique                | Ecoute la <a href="#">chanson d'Aldebert « le Corona-minus »</a> et essaye de la chanter.<br>Et voici aussi un <a href="#">petit exercice rythmique</a> très sympa à faire avec des légos grâce à Pierre Charby.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Sport                  | <b>Yoga :</b> <a href="#">un endroit bien à soi</a> (calme et attentif comme une grenouille).                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |

[classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com](mailto:classeMS.CP.ecolededossenheim@gmail.com)