

PROGRAMME DE TRAVAIL CE2/CM1 LUNDI 6 ET MARDI 7 AVRIL

LUNDI 6 AVRIL					MARDI 7 AVRIL					
<p>ORTHOGRAPHE CE2 CM1 Préparer la dictée de mots O25 sur les sons [s] et [z]. Il faudra comme d'habitude savoir écrire les mots sans erreur demain.</p> <p>GRAMMAIRE CE2 CM1</p> <p>*<u>Les déterminants</u></p> <p>Ex 8 p 141</p> <p>*<u>La nature des mots</u></p> <p>Range les mots en gras dans le tableau que tu copieras. Il s'agit de trouver la maison de chaque mot. CM1 : rajoute une colonne prépositions.</p> <p><i>J'enfilai mes bottes pour faire un bonhomme de neige avec un grand corps rond.</i></p> <p><i>Je récupérai un chapeau et un vieux châle pour l' habiller.</i></p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:20%;">déterminants</td> <td style="width:20%;">noms</td> <td style="width:20%;">adjectifs</td> <td style="width:20%;">pronoms</td> <td style="width:20%;">verbes</td> </tr> </table>					déterminants	noms	adjectifs	pronoms	verbes	<p>ORTHOGRAPHE CE2 CM1 Faire la dictée de mots O 25 dans le cahier du jour en respectant les règles habituelles, puis corriger les erreurs en copiant les mots en entier en vert.</p> <p>CONJUGAISON CE2 CM1 <u>L'imparfait</u></p> <p>*Relis pour comprendre et retenir la leçon « Je retiens » p164</p> <p>*Ex 5p165</p> <p>*Ex 6p165</p> <p>*Ex 7p165</p> <p>*Que se passerait-il si on ne doublait pas le i en conjuguant les verbes en -ier à l'imparfait ?</p>
déterminants	noms	adjectifs	pronoms	verbes						
<p>MATHS CE2 Les multiples</p> <p>*<u>Calcul mental</u> de la fiche 68</p> <p>*Faire la fiche 68 dans le fichier de maths. Il y a normalement une fiche-outils sur les multiples p171 du fichier de l'élève. (Je n'ai qu'une version numérique.)</p> <p>Pour l'exercice 2 de la fiche 68, aide-toi bien de l'exemple.</p>					<p>MATHS CE2 Situations de groupements</p> <p>*<u>Activité préparatoire</u> à la fiche 69. Il s'agit de faire des groupements. C'est ce qui prépare à la division.</p> <p>*Sur ardoise ou cahier de brouillon en schématisant (petits traits ou petites croix), représenter pour trouver la réponse aux questions suivantes :</p> <p>Dans 26, combien de fois 3 ? Il reste</p> <p>Dans 51, combien de fois 5 ? Il reste.....</p> <p>Dans 48, combien de fois 9 ? Il reste.....</p>					
<p>MATHS CM1 Fractions décimales et nombres décimaux</p> <p>*Regarde la <u>vidéo</u></p> <p>*<u>Activités préparatoires</u></p> <p><u>Activité 1</u> : Lis les fractions suivantes $\frac{8}{2}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{3}{7}$; $\frac{9}{4}$</p>					<p>MATHS CM1 Fractions décimales et nombres décimaux</p> <p>*Revoir la vidéo si c'est nécessaire</p> <p>*Faire les autres exercices de la fiche 37 du fichier</p>					

<p>Activité 2</p> <p>Exemple pour le dernier exercice de l'activité : $\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$</p> <p>*Faire le calcul mental de la fiche 37 : Ecrire la suite des multiples de 7 de 7 à 70</p> <p>*Fiche 37 dans le fichier, faire exercice 1</p>	
<p>LECTURE CE2 Mon enquête de lecteur p 78</p> <p>Pour chaque extrait, indique où se trouve le personnage. Copie les indices qui te permettent de répondre.</p>	<p>LECTURE CE2</p> <p>FLS 23</p>
<p>ALLEMAND CE2 Faire des phrases avec les vêtements et les couleurs. Activités (Il n'est pas nécessaire d'imprimer).</p>	
<p>HISTOIRE CE2 Nous poursuivons le travail commencé la semaine dernière. Dans le dossier sur le Néolithique, lis les documents de la page 2 sur les débuts de l'artisanat puis réponds aux questions correspondantes page 3.</p>	