

PROGRAMME DE TRAVAIL CE1 LUNDI 6 ET MARDI 7 AVRIL

LUNDI 6 AVRIL	MARDI 7 AVRIL
<p><b>ORTHOGRAPHE</b> Préparer la dictée de mots O25 sons [s] et [z]. Les mots devront être écrits sans erreur mardi 7 au cahier du jour.</p> <p><b>GRAMMAIRE</b> <u>L'accord (=le mariage) entre le déterminant, le nom et l'adjectif</u></p> <p>*Regarde la <a href="#">vidéo</a></p> <p>*Exercice : Accorde l'adjectif avec le nom et le déterminant au féminin.</p> <p>La (beau) fille – ma (joli) chambre – une (grand) terrasse – ta (petit) sœur – la (méchant) sorcière – une lumière (doré) – une colombe (blanc) – une baleine (bleu)</p>	<p><b>ORTHOGRAPHE</b> Faire la dictée de mots O25 au cahier du jour selon les règles habituelles. Puis corriger les mots avec des erreurs en vert en entier, en-dessous.</p> <p><b>CONJUGAISON</b> <u>Le présent des verbes fréquents avec nous et vous</u></p> <p>*Lis la leçon « Je retiens » p 161. Fais à l'oral, des phrases avec les exemples proposés (Par ex : Vous êtes chez vous. Nous allons dans le jardin. Vous dites des bêtises !!)</p> <p>Exercice 1 p 161</p>
<p><b>MATHS</b> <u>La table de 3</u></p> <p>Activités préparatoires à la fiche 67 (Pour vous aider, les tables sont à la fin du fichier sur la page de couverture, je crois.)</p> <p><a href="#">Activité 1</a></p> <p><a href="#">Activité 2</a></p> <p><a href="#">Activité 3</a></p> <p><a href="#">Calcul mental</a> de la fiche 67</p>	<p><b>MATHS</b> <u>La table de 3</u></p> <p>Regarde la <a href="#">vidéo</a></p> <p>Faire la fiche 67</p>
<p><b>LECTURE</b> <u>[s] et [z] avec les lettres s et z</u></p> <p>Lire la <a href="#">fiche de lecture sur les sons [s] et [z]</a>.</p> <p>Ceux qui peuvent imprimer : colorier en vert la lettre s quand elle se prononce [z] comme dans chemise, entourer en vert les voyelles qui l'entourent. Colorier en rouge la lettre s quand elle se prononce [s] comme dans soleil ou dans mousse.</p>	<p><b>LECTURE</b> Petite marie compte les étoiles (partie 2)</p> <p>Lire pour découvrir la suite de l'histoire p 72</p> <p>Répondre oralement aux questions « Ma première lecture » p 73</p>
<p><b>ALLEMAND</b> <u>Faire des phrases avec les vêtements et les couleurs.</u></p> <p><a href="#">Activités</a> (Il n'est pas nécessaire d'imprimer).</p>	
<p><b>DECOUVERTE DU TEMPS</b> <u>L'évolution des transports</u> *Regarde la <a href="#">vidéo</a> *Range les moyens de transport dans l'ordre chronologique (du plus ancien au plus récent).</p> <p>Pour connaître la réponse, il faut bien suivre la vidéo. <i>Ford T – locomotive à vapeur – radeau – charrette – draisienne – avion piloté des Frères Wright</i></p>	

