

Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Lundi 25 mai	Corrigé
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (liste complète, vingt mots tirés au sort)</p> <p>Dictée n°22 : Relire la dictée attentivement (fixer les accords), passer à la dictée de mots invariables et faire ensuite la dictée n°22 sur papier (cahier ou feuille de classeur)</p> <p>Attention : lorsqu'un nom change de nombre, tout ce qui s'accorde avec lui change aussi</p> <p>Orthographe : leçon p.216 Bien lire et comprendre ce qu'est un participe passé (deuxième partie du verbe conjugué au passé composé). Il s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.</p> <p>Ex 4, 5, 6 et 7 p. 217</p>	<p>Ex 4, 5, 6 et 7 p. 217</p> <p>4 a. assise – d. mises – e. surprises</p> <p>5 a. Secoués : <i>être</i>, le p. p. s'accorde avec <i>les arbres</i> (masc. pl.). – b. Renversées : <i>être</i>, le p. p. s'accorde avec <i>les tables</i> (fém. pl.). – c. Terminé : <i>avoir</i>, pas d'accord. – d. Allées : <i>être</i>, le p. p. s'accorde avec <i>elles</i> (fém. pl.). – Regardé : <i>avoir</i>, pas d'accord.</p> <p>6 a. Les leçons sont apprises et récitées... – b. Les mauvaises herbes avaient poussé et envahi... – c. Les pêcheurs ont accosté et débarqué leur matériel. – d. Les voitures ont ralenti...</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 6, 7 et 8)</p> <p>Chapitre 54 : Quotient décimal</p> <p>Mémo-math p.23 (division d'un nombre à virgule) Dès que l'on passe la virgule au dividende, on met la virgule au quotient ! (On appelle le quotient avec une virgule, un quotient décimal)</p> <p>Opérations posées : $923 \times 87 =$ $25,8 \times 3,15 =$ $585,49 - 108,097 =$ $359 \div 7 =$ avec quotient décimal max 2 chiffres après la virgule $568 \div 9 =$ $1087 \div 17 =$</p>	<p>Corrigé : Exercice 3, 4, 5, 6 p.137</p> <p>Opérations posées : $923 \times 87 = 6461 + 73840 = 80301$ $25,8 \times 3,15 = 129 + 258 + 7740 = 81,27$ $585,49 - 108,097 = 477,393$ $359 \div 7 = 51,28$ reste 0,04 $568 \div 9 = 63,11$ reste 0,01 $1087 \div 17 = 63,94$ reste 0,02</p>

CM1	Lundi 25 mai	Corrigé
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (liste complète) (vingt mots tirés au sort)</p> <p>Dictée n°22 : Relire la dictée attentivement (fixer les accords), passer à la dictée de mots invariables et faire ensuite la dictée n°22 sur papier (cahier ou feuille de classeur)</p> <p>Au cahier d'essai : Accord du participe passé avec le verbe être relire leçon p.212)</p> <p>Un participe passé s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.</p> <p>Exercices d'application 4, 5 et 6 p.213</p>	<p>4 a. il – b. ils – c. il – d. elle</p> <p>5 a. faits – b. allés ou allées – c. rentrés ou rentrées – d. devenues</p> <p>6 Vous êtes chargés./ Thomas est assis près de son copain./ Les meubles sont entassés dans le grenier./ La table est débarrassée./ Les limaces sont dévorées par le rapace.</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 6,7 et 8)</p> <p>Au cahier d'essai -Sans calculatrice</p> <p>Opérations posées $23 \times 9 =$ $5\ 708 - 2\ 409 =$ $6\ 568 - 2\ 379 =$ $563 + 45\ 789 + 4\ 463 + 729 + 10\ 528 =$ $64 \times 37 =$ (attention au décalage) $86 \times 75 =$</p> <p>Fichier math : Chapitre 53 : Les diviseurs Suite et fin Calcul mental 1 p.132 Exercice 7 à 11 p .133</p> <p>Révision : dans cette leçon on revoit les multiples de 2 (on les appelle les nombres pairs), les multiples de 5 (on les reconnaît parce qu'ils se terminent pas 0 ou5) et les multiples de 10 se terminent toujours par un zéro.</p> <p>Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit tableau.</p>	<p>Corrigé : Exercice 7 à 11 p .133</p> <p>Opérations posées $23 \times 9 = 207$ $5\ 708 - 2\ 409 = 3\ 299$ $6\ 568 - 2\ 379 = 4\ 189$ $563 + 45\ 789 + 4\ 463 + 729 + 10\ 528 = 62\ 072$ $64 \times 37 = 448 + 1920 = 2\ 368$ $86 \times 75 = 430 + 6020 = 6\ 450$</p>

Lecture compréhension : Hector Record

[Le texte de l'histoire](#)



[Questionnaire sur l'histoire « Hector Record »](#)

Pour l'EPS (le sport) : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un **défi d'adresse**, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

Attention d'avoir de la place autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>

La lettre de la diététicienne (Caaps-USEP) de l'académie : deux fichiers intéressants pour la famille

[Pendant le confinement, on garde le rythme – Lettre info hebdo n°1](#)

Ouverture Culturelle : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

[Allemand : Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

[L'école au temps de Jules Ferry](#) + [Quiz](#) (en ligne et autocorrectif à la fin)

Géographie de la France : [Les grandes agglomérations françaises](#) [Le relief français](#)

Nouvelles visites de l'Europe en géographie : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe : [Quiz](#) (pays), [Quiz](#) (Capitales)

[Les départements](#)

Allemand :

Petite vidéo à regarder et à écouter : [Helma legt los](#)

[Tom et Lilou – Une carte postale + Tom et Lilou gardent le contact](#)

Une petite chanson à lire et à chanter



[Du bist mein Freund \(nicolas Fischer\)](#)

[Petite fiche sur le vocabulaire de la famille !](#) (Révision)

Vocabulaire : [Les couleurs](#), [dans la cuisine](#), [die Zahlen](#) et [la maison](#) (à revoir)

Concernant les fiches de vocabulaire : il faudrait arriver à lire facilement les mots, connaître les couleurs principales, les pièces principales de la maison (par cœur et savoir les orthographier). Concernant les nombres, les élèves ont déjà dû les apprendre et donc cet exercice est du domaine de la révision.

Technologie : Le codage



Petites vidéos (de 3minutes) à regarder :

1. [Comment fonctionne et se fabrique Internet](#)
2. [Les langages de programmation](#)
3. [Le code est partout](#)

Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux : classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com