

Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Lundi 15 juin	Jeudi 18 juin
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (liste complète, vingt mots tirés au sort)</p> <p>Dictée n°23 : Relire la dictée, passer à la dictée de mots de la dictée (les corriger) puis au texte de la dictée 23.</p> <p>Attention : lorsqu'un nom change de nombre, tout ce qui s'accorde avec lui change aussi</p> <p>Orthographe : leçon p.216 Bien lire et comprendre ce qu'est un participe passé (deuxième partie du verbe conjugué au passé composé). Il s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.</p> <p>Ex 10 et 11 p. 217 10 a. Elles ont trouvé... – b. Mes amies ont aimé... – c. Astu mangé... – d. Elle s'est mise... – e. Ils ont utilisé... 11 a. Le maire – b. Mes soeurs – c. Les élèves – d. Tu</p>	<p>Orthographe : Révision des homophones CORR Fiche qu'elle(s), quel(s), quelle(s)?</p> <p>Conjugaison : terminaison des verbes au passé composé (avec l'auxiliaire être) Livre Pépites : lire et comprendre la leçon (cadre jaune p.186) Ex : 2, 5 et 6 p.187 (attention, avec l'auxiliaire être, la porte de l'accord est ouverte !) 2 les parents sont allés, on a éteint, on a gardé 5 est entré (entrer), a passé (passer), a pris (prendre), est arrivé (arriver), a soulevé (soulever), a trouvé (trouver), sont arrivés (arriver), ont arrêté (arrêter), ont mis (mettre) 6 a. il/on est descendu, elle est descendue, ils sont descendus, elles sont descendues – il/on est sorti, elle est sortie, ils sont sortis, elles sont sorties – b. il/elle/on a jeté, ils/elles ont jeté – il/on est parti, elle est partie, ils sont partis, elles sont parties – c. il/on est arrivé, elle est arrivée, ils sont arrivés, elles sont arrivées – il/on est né, elle est née, ils sont nés, elles sont nées</p> <p>Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197)</p> <p>FLS : n°27 (Paris) – non corrigée en classe Autocorrection</p> <p>FLS : n°28 (La lune) Autocorrection</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 5 à 9)</p> <p>Chapitre : Le vent, source d'énergie Etude de documents</p> <p>P.150 -151</p> <p>Je m'entraîne Exercice 1, 2, 3, 4, 5, 6 et 11 p.152</p> <p>Opérations posées : 36 x 54 = 1944</p> <p>7068 ÷ 7 = 1009.71</p> <p>375, 89 – 378, 83 = impossible</p> <p>405,85 – 12.75 =393.14</p>	<p>Fichier de math : Chapitre : révision : ex 8, 9 (dans le cahier), 12 et 14 (dans le cahier)</p> <p>Exercices 17 et 18 p.152</p> <p>Opérations posées : (révisions)</p> <p>56,43 x 6,78 =382.59</p> <p>87,5 x 7,2= 630.00</p> <p>60 868 ÷ 25 = 2434.72</p> <p>12,23 + 3 074, 5 + 15, 8 + 124, 46 =3226.99</p>

CM1	Lundi 15 juin	Jeudi 18 juin
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (liste complète) (vingt mots tirés au sort)</p> <p>Dictée n°23 : Relire la dictée, passer à la dictée de mots de la dictée (les corriger) puis au texte de la dictée 23.</p> <p>Au cahier d'essai : Accord du participe passé avec le verbe être relire leçon p.212)</p> <p>Un participe passé s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire être.</p> <p>Exercices d'application 9, 10 et 11 p.213 9 Réponses possibles : a. Les astronautes sont arrivés sur la Lune. –_b. Le peloton est arrivé au sommet. –_c. La neige est tombée cette nuit. –_d. Les sportives sont parties faire une compétition. 10 a. La baleine est pourchassée par le bateau. –_b. Les champs sont inondés par la rivière. –_c. Les assiettes sont lavées par mon grand frère. –_d. La chambre est illuminée par le soleil. 11 Les randonneurs sont montés jusqu'au col./ Une_ lapine est cachée parmi les salades./ Les murs sont abimés./Les cerises sont tombées de l'arbre.</p>	<p>Orthographe : Révision des homophones CORR Fiche qu'elle(s), quel(s), quelle(s)?</p> <p>Conjugaison : terminaisons des verbes au passé composé avec l'auxiliaire avoir et être (Livre Pépites)</p> <p>« Je m'entraîne » Ex : 11 p.187 11 a. J'ai monté l'escalier. Il est monté te voir. –_b. J'ai descendu la pente en courant. Elle est descendue au garage. –_c. J'ai sorti les poubelles. Il est sorti en courant. –_d. Mon père a rentré les cartons. Tu es rentré tôt.</p> <p>Conjuguer le verbe être, avoir, aller et finir au passé composé.</p> <p>Aide : Tables de conjugaison (Pépites, p.194-197)</p> <p>FLS : n°28 (Histoires de rapaces) Autocorrection</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 5 à 9)</p> <p>Au cahier d'essai -Sans calculatrice Opérations posées $357 \times 6 = 2142$ $3\ 456 - 3\ 123 = 333$ $725 \div 5 = 145$</p> <p>Fichier math Chapitre 59 : Calculs variés (1) Réviser les compétences concernant le calcul et la numération</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcul mental 1 au choix - $24 = 3 \times 2 \times 2 \times 3$ <p>Exercice 1 à 6 p.146</p> <p>Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit tableau.</p>	<p>Fichier de math : Chapitre 59</p> <p>Exercice 7 à 10 p.147</p> <p>Opérations posées : (révisions) $12\ 395 \div 4 = 3098.75$ ou 3098 reste 3 $7\ 356 \div 6 = 1226$ $78 \times 26 = 2028$</p>

Lecture compréhension : Une rencontre surprenante

[Le texte de l'histoire](#)



[Questionnaire sur l'histoire « Une rencontre surprenante »](#) **CORRIGE**

Pour l'EPS (le sport) : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un **défi d'adresse**, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

Attention d'avoir de la place autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>

La lettre de la diététicienne (Caaps-USEP) de l'académie : deux fichiers intéressants pour la famille

[Pendant le confinement, on garde le rythme](#) – [Lettre info hebdo n°1](#)

Ouverture Culturelle : [Visite du Musée d'Orsay](#) - [Lien](#)

[Visite du Musée du Louvre \(pour les deux niveaux\)](#) : [lien](#)

[Visite du château de Versailles](#) : [Lien](#)

[Allemand : Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

[L'école au temps de Jules Ferry](#) + [Quizz](#) (en ligne et autocorrectif à la fin)

Géographie de la France : [Les grandes agglomérations françaises](#) [Le relief français](#)

Nouvelles visites de l'Europe en géographie : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe : [Quizz](#) (pays), [Quizz](#) (Capitales)

[Les départements](#)

Allemand :

Petite vidéo à regarder et à écouter : [Helma legt los](#)

[Tom et Lilou – Une carte postale + Tom et Lilou gardent le contact](#)

Une petite chanson à lire et à chanter

[Du bist mein Freund \(nicolas Fischer\)](#)

[Petite fiche sur le vocabulaire de la famille !](#) (Révision)

Vocabulaire : [Les couleurs](#), [dans la cuisine](#), [die Zahlen](#) et [la maison](#) (à revoir)

Concernant les fiches de vocabulaire : il faudrait arriver à lire facilement les mots, connaître les couleurs principales, les pièces principales de la maison (par cœur et savoir les orthographier). Concernant les nombres, les élèves ont déjà dû les apprendre et donc cet exercice est du domaine de la révision.

Technologie : Le codage

Petites vidéos (de 3minutes) à regarder :

1. [Comment fonctionne et se fabrique Internet](#)
2. [Les langages de programmation](#)
3. [Le code est partout](#)
4. [La découverte de Scratch](#)
5. [Le déplacement du lutin](#)
6. [Autres mouvements du lutin](#)
7. [Ajout d'autres lutins](#)



Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux : classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com