

## Programme pour la classe de D. Carmaux

CM2	Lundi 8 juin	Corrigé
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (<b>liste complète</b>, vingt mots tirés au sort)</p> <p><b>Dictée n°23 :</b> Préparer la dictée en étudiant les phrases (accords sujet - verbe, lettres muettes, chaînes d'accords dans les groupe nominaux) et passer à la dictée de mots invariables</p> <p><b>La dictée 23 sera donnée lundi prochain (texte en test)</b></p> <p><b>Attention : lorsqu'un nom change de nombre, tout ce qui s'accorde avec lui change aussi</b></p> <p><b>Orthographe : leçon p.216</b> Bien lire et comprendre ce qu'est un <b>participe passé</b> (deuxième partie du verbe conjugué au passé composé). Il s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec <b>l'auxiliaire être</b>.</p> <p><b>Ex 8 et 9 p. 217</b></p>	<p><b>Ex 8 et 9 p. 217</b></p> <p><b>8 a.</b> La robe sera vendue... – <b>b.</b> Le guide de montagne est parti... – <b>c.</b> Elle était fatiguée... – <b>d.</b> Le drap sera lavé puis étendu...</p> <p><b>9 a.</b> Lise a chanté... <b>b.</b> Les poubelles sont emportées... – <b>c.</b> Les chiennes sont attachées... – <b>d.</b> Les musiciennes ont répété et elles sont prêtes.</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (<b>privilégier les tables de 5 à 9</b>)</p> <p><b>Chapitre 61 :</b> Calculs variés Objectifs : effectuer des calculs en ligne sur les décimaux</p> <p><b>Faire attention aux calculs des compléments car les élèves oublient souvent en calcul mental la retenue de la partie décimale</b></p> <p><b>Exercice 1, 2, 3, 4, 5, 6 p.148</b></p>	<p><b>Corr. Exercice 1, 2, 3, 4, 5, 6 p.148</b></p> <p><b>Opérations posées :</b> <math>17 \times 48 = 816</math></p> <p><math>415 \div 8 = 51,875</math> ( aller jusqu'aux millièmes)</p> <p><math>345,89 - 78,83 = 267,06</math></p>

CM1	Lundi 8 juin	Corrigé
Français	<p>Revoir la liste complète des mots invariables Dictée sur les mots invariables (<b>liste complète</b>) (vingt mots tirés au sort)</p> <p><b>Dictée n°23 :</b> Préparer la dictée en étudiant les phrases (accords sujet - verbe, lettres muettes, chaînes d'accords dans les groupes nominaux) et passer à la dictée de mots invariables)</p> <p><b>La dictée 23 sera donnée lundi prochain (texte en test)</b></p> <p><b>Au cahier d'essai :</b> Accord du participe passé avec le verbe être <b>relire leçon</b> p.212)</p> <p>Un <b>participe passé</b> s'accorde avec le sujet en genre et nombre lorsqu'il est conjugué au passé composé avec <b>l'auxiliaire être</b>.</p> <p><b>Exercices d'application 7 et 8 p.213</b></p>	<p><b>Exercices d'application 7 et 8 p.213</b></p> <p><b>7 a.</b> La volaille est plumée et lavée. – <b>b.</b> L'oisillon blessé est soigné. – <b>c.</b> L'eau est montée rapidement. – <b>d.</b> Mon cousin est retourné en Auvergne.</p> <p><b>8 a.</b> Ma cousine – <b>b.</b> mes amis – <b>c.</b> Les filles – <b>d.</b> ces immeubles.</p>
Math	<p>Révision des tables de multiplications (privilégier les tables de 5 à 9)</p> <p><b>Au cahier d'essai</b> -Sans calculatrice</p> <p><b>Opérations posées</b> 353 x 5 = 7 808 – 4 409 =</p> <p><b>Fichier math</b> Chapitre 57 : Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux</p> <p>1. Situation de découverte</p> <p><b>Exercice 1 à 5 p.142</b></p> <p><b>Conseil : Pas les imprimer, copier à chaque fois le petit tableau.</b></p>	<p><b>Opérations posées</b></p> <p>353 x 5 = 1765</p> <p>7 808 – 4 409 = 3399</p> <p><b>Corr. Exercice 1 à 5 p.142</b></p>

## Lecture compréhension : Attention à Berlingot

[Le texte de l'histoire](#)



[Questionnaire sur l'histoire « Attention à Berlingot »](#)

[Corrigé](#)

**Pour l'EPS (le sport)** : site [Usep les loups](#) (Facebook) ou [USEP67](#) (facebook)

Cette fois un défi d'adresse, de concentration et de coordination

Il concerne **le cirque** et plus particulièrement **le jonglage avec balle (s)**.

Vous pouvez prendre des **balles de tennis** c'est très bien.

**Attention d'avoir de la place** autour de soi et de ne pas être proche d'un lustre ou d'une lampe de plafond.

Pour vous entraîner: des tutoriels

Le défi est à **2 niveaux de difficulté**:

- niveau 1 avec une balle: <https://www.youtube.com/watch?v=Yqng5Mrc54s>

- niveau 2 avec 2 balles: <https://www.youtube.com/watch?v=XqSwDcIXMxQ>

La lettre de la diététicienne (Caaps-USEP) de l'académie : deux fichiers intéressants pour la famille

[Pendant le confinement, on garde le rythme](#) – [Lettre info hebdo n°1](#)

**Ouverture Culturelle** : Visite du Musée d'Orsay - [Lien](#)

Visite du Musée du Louvre (pour les deux niveaux) : [lien](#)

Visite du château de Versailles : [Lien](#)

[Allemand : Beethoven, un génie incompris](#) (à lire et écouter)

[L'école au temps de Jules Ferry](#) + [Quiz](#) (en ligne et autocorrectif à la fin)

**Géographie de la France** : [Les grandes agglomérations françaises](#)    [Le relief français](#)

**Nouvelles visites de l'Europe en géographie** : Suivre ce lien avec Scooby doo

<https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

**On continue à s'entraîner pour être performant sur la France dans l'Europe** : [Quiz](#) (pays), [Quiz](#) (Capitales)

[Les départements](#)

**Allemand :**

Petite vidéo à regarder et à écouter : [Helma legt los](#)

[Tom et Lilou – Une carte postale + Tom et Lilou gardent le contact](#)

**Une petite chanson à lire et à chanter**

[Du bist mein Freund \(nicolas Fischer\)](#)

[Petite fiche sur le vocabulaire de la famille !](#) (Révision)

Vocabulaire : [Les couleurs](#), [dans la cuisine](#), [die Zahlen](#) et [la maison](#) (à revoir)

**Concernant les fiches de vocabulaire** : il faudrait arriver à lire facilement les mots, connaître les couleurs

principales, les pièces principales de la maison (par cœur et savoir les orthographier). Concernant les nombres, les élèves ont déjà dû les apprendre et donc cet exercice est du domaine de la révision.

**Technologie** : Le codage

Petites vidéos (de 3minutes) à regarder :

1. [Comment fonctionne et se fabrique Internet](#)
2. [Les langages de programmation](#)
3. [Le code est partout](#)
4. [La découverte de Scratch](#)
5. [Le déplacement du lutin](#)
6. [Autres mouvements du lutin](#)
7. [Ajout d'autres lutins](#)



**Rappel de l'adresse mail pour l'envoi des travaux** : [classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com](mailto:classecm1cm2.ecoledossenheim@gmail.com)