|  |
| --- |
| **Continuité pédagogique classe de PS : 30-31/03/20.** |
|  | **LUNDI** | **MARDI** |
| Domaine(s) | Descriptif |
| Langage oral, écrit, temps. | Rituels : -Chanter la comptine de Mr. Pouce.-Chanter la comptine des jours de la semaine, s’en servir pour montrer l’étiquette du jour.-Météo : Trouver l’étiquette correspondante et verbaliser « ensoleillé », « pluvieux », « nuageux »….-Chanter la comptine de l’alphabet en pointant chaque lettre quand on la chante (voir dossier joint).  |
| Activité physique. | **Danse** : Une petite séance de danse à faire selon son niveau. Attention, pas la peine de vous attarder sur les explications des différentes positions de danse classique et moderne (!!!).<https://www.youtube.com/watch?v=lzWDTeA8MuI> | **Se déplacer** : N’hésitez pas à faire la séance avec votre enfant… et à la poursuivre en lui demandant de trouver d’autres animaux à imiter (nous le faisons régulièrement en classe en guise d’échauffement !)<https://www.youtube.com/watch?v=2HAddMPWn3o> |
| Langage écrit. | **ATTENTION : Avant de commencer, il y a un petit temps de préparation pour les parents !** -Utilisez le matériel « Marottes Petite Poule Rousse » (voir doc joint). Suivez les indications pour fabriquer votre « petite scène de théâtre ». Si vous ne pouvez imprimer, essayez de reproduire les dessins….-Ecoutez attentivement l’histoire de « La petite poule rousse » avec votre enfant.<https://www.youtube.com/watch?v=D54sxbhcnxY>-Reprenez l’ensemble des cartes autour de l’histoire (dictionnaire, photos autour du blé) : Demandez à votre enfant de les nommer.-Reprenez les images autour des étapes du blé. Demandez à votre enfant de les décrire, et s’il y arrive, de nommer chaque action.-Dites « Je vais maintenant t’inviter à mon petit spectacle de marionnette, et t’y raconter l’histoire de la Petite Poule Rousse. Tu vas bien écouter et demain c’est toi qui m’invitera au théâtre pour me raconter l’histoire ! »Prenez vous au jeu et n’hésitez pas à changer de voie en fonction des personnages et à exagérer les intonations (vous pouvez prendre exemple sur la vidéo)… promis vous ne serez pas filmé ! Ici on ne vous demande pas de restituer le texte au mot près. L’important est de garder le fil de l’histoire, mais vous pouvez « broder » autour si le cœur vous en dit (en donnant par exemple des détails sur le décor, les émotions des personnages, …). Faites simplement attention à réutiliser les mots qui apparaissent sur les cartes que nous utilisons.  |  -Ecoutez attentivement l’histoire de « La petite poule rousse » avec votre enfant.<https://www.youtube.com/watch?v=D54sxbhcnxY>-Reprenez l’ensemble des cartes autour de l’histoire (dictionnaire, photos autour du blé) : Demandez à votre enfant de les nommer.-Reprenez les images autour des étapes du blé. Demandez à votre enfant de les décrire, et s’il y arrive, de nommer chaque action.-Reprenez les marottes fabriquées hier et dites : « Aujourd’hui c’est moi le spectateur et c’est toi qui va me jouer le spectacle de la Petite Poule Rousse. Je t’écoute. ».L’enfant raconte à l’aide des marottes. Essayez de ne l’interrompre le moins possible. S’il fait des erreurs il y a de fortes chances qu’il se corrige lui-même. Ne l’aidez que si vous le trouvez complètement perdu.N’oubliez pas de l’applaudir à la fin ! |
| Activité artistique. | Chant « Quand trois poules vont aux champs» : Cette fois-ci faite chanter les enfants avec la musique (paroles voir doc joint).<https://www.youtube.com/watch?v=9EiZyoTVpH4> |
| Les nombres/Langage écrit/oral. | -Reprenez les affiches nombres que vous aviez découpées, jusqu’à **4** cette fois. Décrivez-les ensemble en insistant sur le 4. Mélangez- les et demandez à votre enfant de les associer en lignes verticales, puis demandez- leur d’ajouter sous chaque colonne des petits objets, des jouets correspondant aux nombres indiqués.- Ensuite, reprenez les cartes en main et montrez-en une à la fois à votre enfant en lui demandant de nommer le nombre représenté (que ce soit en chiffres, doigts, dés ou points…).-Si vous en avez la possibilité, vous pouvez jouer avec votre enfant (en cliquant pour lui s’il n’est pas habitué…) <https://www.tinytap.it/activities/gt3t/play/> | -Travail autour des lettres de l’alphabet : Reprenez le travail effectué avec les cartes/référents lettres de l’alphabet. Tour à tour présentez une des lettres seule, demandez lui de la nommer, puis de dire lequel de ses copains ou des mots connus commence ainsi, puis s’il se souvient du mot qui commence avec cette même lettre. Fabriquez rapidement un petit jeu de mémory en recopiant les lettres majuscules travaillées à chaque fois sur deux cartes différentes. Puis jouez au mémory en exigeant que votre enfant nomme les lettres retournées pendant le jeu.-Langage oral : Voici le lien vers un petit jeu qui permet aux enfants d’affiner la qualité de leur écoute.<https://www.tinytap.it/activities/gtsq/play/> |
| Motricité fine. | Pâte à modeler (si vous en avez) : L’ourson. | Pâte à modeler (si vous en avez) : Le papillon. |
| Langage oral. | Comptine « Le petit jardinier » en entier. |
| Langage écrit. | Mercredi c’est le 1er Avril, alors voici une petite histoire de poisson…<https://www.youtube.com/watch?v=AX1Hj1BHFKE> |
| Activité artistique. | Un petit poisson à fabriquer à partir d’un rouleau de papier toilette vide… à adapter bien sûr en fonction de ce que vous avez sous la main et à colorer en fonction des envies des enfants… ! <https://www.youtube.com/watch?v=rq897QyXDIA> |
| Activité artistique. | **Ecoute :** Une histoire en musique : « Le Carnaval des animaux, le lion », Camille Saint Saëns.<https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes/le-carnaval-des-animaux-chapitre-3> | **Ecoute :** Une histoire en musique : « Le Carnaval des animaux, la poule », Camille Saint Saëns.<https://shows.acast.com/des-histoires-en-musique-d-elodie-fondacci/episodes/le-carnaval-des-animaux-chapitre-4> |
| Bonus. | Si votre enfant en a envie, voici une petite méditation à écouter au moment d’aller se coucher…<https://www.youtube.com/watch?v=YN6bcRDq8OM> |