

Mardi 14 septembre 2021

Rituels

- Date :

Dans le cahier vert, chercher la date d'aujourd'hui et colorier la case en orange car ce sera la couleur de l'école à la maison.

Vert = je suis à l'école

rouge = je suis à la maison

orange = c'est l'école à la maison

- Nombre du jour :

Compter le nombre de cases vertes + oranges pour connaître le nombre de jour d'école depuis la rentrée : aujourd'hui c'est notre **8^{ème} jour** d'école.

- Compréhension orale :

Montrer [cette image](#) qui vient de cet album que nous lisons tous les matins :



Lire le texte suivant (deux fois) à votre enfant en lui demandant de bien faire attention à repérer à quel moment on va parler du **chiffre 8**.

*« J'ai deux meilleurs copains à l'école : Thomas et Sofiane. Sofiane est timide. Il ne parle pas beaucoup, mais il connaît plein de choses. Il était le seul à savoir pourquoi les araignées ne sont pas des insectes. C'est parce qu'elles ont **huit** pattes. »*

Demander ensuite à votre enfant : « As-tu entendu quand l'histoire parle du chiffre 8 ? De quoi parle t-on à ce moment ? »

Réponse attendue : Il s'agit des huit pattes d'une araignée.

Lecture

Les sons A et I

- Relire dans le cahier violet les sons A et I
- Relire dans le livre Taoki les pages 8 et 9
- Faire les exercices 6,7 et 8 page 7 du fichier Taoki ainsi que les exercices 5 et 7 p 9 du même fichier.

Attention : NE PAS FAIRE les exercices d'écriture des lettres a, i et y (exercice 5 page 7 et 6 page 9) car ils ne correspondent pas à la manière dont nous avons appris à faire les a, les i et les y. Nous ferons de l'écriture dans le cahier rouge à notre retour en classe et **AVEC moi**. Merci.

Mathématiques

Savoir utiliser la règle pour tracer :

Pour faire ce travail votre enfant aura besoin :

- D'un crayon de papier bien taillé
- D'une gomme
- D'une règle
- D'une feuille blanche de papier

- Rappeler les consignes que nous avons hier en classe pour utiliser une règle
 - Placer la règle correctement en utilisant les deux mains (on laisse le crayon posé sur la table) pour être bien précis
 - Déplacer sa main (celle qui n'écrit pas) au milieu de la règle, sur la petite poignée s'il y en a une en faisant bien attention que les doigts ne dépassent pas de la règle
 - Appuyer assez fort pour bien maintenir la règle
 - Avec l'autre main (celle qui écrit), récupérer le crayon de papier
 - Tracer de la gauche vers la droite si l'on est droitier ou de la droite vers la gauche si l'on est gaucher sans appuyer trop fort sur le crayon
- Entraînement : Sur la feuille blanche, dessiner deux petits points espacés de 8-10 cm environ et demander à votre enfant de relier ces deux points à la règle. Penser à vérifier que les différentes étapes soient bien respectées. Refaire d'autres points pour s'entraîner.
- Faire les exercices 3, 4 et 5 page 9 du fichier de maths
Pour l'exercice 4 il faudra expliquer à votre enfant la notion de points « alignés ». Cela veut dire qu'ils sont sur une même ligne droite (ou trait droit) que l'on ne voit pas. Il faut poser la règle sur une étoile et voir si l'on peut tracer un trait qui toucherait aussi deux autres étoiles.