

CORRECTION DU TRAVAIL DES CE2 DE VENDREDI 9 AVRIL

GRAMMAIRE Les phrases affirmatives et négatives

Exercice 7 p 125 Transforme les phrases à la forme négative

- a. Je n'ai pas acheté de gâteau.
- b. Tu n'as pas vu la mer.
- c. Il n'a plus de bille.
- d. Elle ne va jamais (ou bien « pas souvent ») à la piscine.
- e. Mon frère ne casse rien.

Exercice 8 p 125 Transforme les phrases à la forme affirmative.

- a. Il a encore envie de voyager.
- b. Elle va toujours au cinéma.
- c. Elle regarde le spectacle.
- d. Il photographie tout.
- e. Nous entendons la sonnerie.
- f. Ils sont assez grands.

MATHS Organiser des données

Problème A* Il y a 2 étapes de calcul.

1. Je cherche d'abord la masse des raisins noirs.

Calcul : $235 + 150 = 385$

Les raisins noirs pèsent 385g.

Maintenant je connais la masse des raisins blancs (235g) et la masse des raisins noirs (385g).

2. Je cherche maintenant la masse totale des raisins.

Calcul : $235 + 385 = 620$

Phrase réponse : La masse totale des raisins achetés est 620g.

Problème B*

Je sais que l'outil commandé coûte 289€. Je sais qu'Emilie verse 65€ à la commande.

Je cherche quelle somme Emilie verse au moment de la livraison.

Calcul : $289€ - 65€ = 224€$

Phrase réponse : Emilie verse 224€ à la livraison.

Problème A** Il y a 2 façons pour y arriver.

Je sais que Julien part 3 jours et qu'il a 600€. Je sais qu'il dépense 150€ par jour.

Première façon :

Je cherche s'il peut rester un quatrième jour.

$$\text{Calcul : } 150\text{€} \times 3 = 450\text{€}$$

Phrase réponse : En 3 jours Julien dépense 450€.

Je cherche ce qui reste.

$$\text{Calcul : } 600\text{€} - 450\text{€} = 150\text{€}$$

Il reste 150€. Donc Julien aurait pu rester une journée de plus.

Deuxième façon :

Je cherche si 4 jours à 150€ dépassent 600 €.

$$\text{Calcul : } 150\text{€} \times 4 = 600\text{€}$$

Phrase réponse : Julien aurait pu rester 4 jours.

Problème B**

Je sais qu'avec 3€ Ahmed pouvait acheter 3 baguettes.

Je sais que maintenant le prix de 3 baguettes est 3€ 15c.

Je cherche l'augmentation pour 3 baguettes.

$$\text{Calcul : } 3\text{€}15\text{c} - 3\text{€} = 15\text{c}$$

Phrase réponse : l'augmentation pour 3 baguettes est de 15c.

Je cherche maintenant l'augmentation pour une baguette.

$$\text{Calcul : } 15\text{c} = 3 \times 5\text{c}$$

Phrase réponse : Le prix d'une baguette a augmenté de 5 centimes.

Exercice ***

$$\text{Figure de gauche : } (7 \times 8) - (5 \times 3) = 56 - 15 = 41$$

$$\text{Figure de droite : } (10 \times 6) - (8 \times 3) = 60 - 24 = 36$$

LECTURE Où se trouve le personnage ?

Extrait 1. *Ayana est dans une salle de classe.* (Addis-Abeba est en Ethiopie.)

Indices : le banc du fond, la baguette du maître, une carte avec les continents.

Extrait 2. *Tout le monde est sous le préau de l'école.*

Indices : le préau, les filles jouent à l'élastique.

Extrait 3. *Quentin est sur un bateau appelé Le Conquérant.*

Indices : Le Conquérant repart en mer, journée de navigation, l'équipage, des ombres sur le pont.

Extrait 4. *Le personnage se trouve dans une grotte.*

Indices : un sol glaiseux, des stalactites, des stalagmites, des gouttes d'eau pendues au plafond.

HISTOIRE L'homme de Tautavel

Leçon complétée, [ici](#).